ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66CBE1D6-C0D9-A9E8-91C3-A5423F5D8B5D

Владелец: Уманский Анатолий Анатольевич

13.09.2024 17:15 (МСК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе _____Л.М.Биляк «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» _____А.А.Уманский Приказ № 202 от «30 » августа 2024 г.
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024/2025 учебный год

Предмет: иностранный (английский) язык
Класс: 8
Количество часов: 3 часа в неделю, 102 часа за год
Учитель: Сеитасанова Сусанна Шевкетовна

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока		Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
план	факт	план	факт							
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями (9 часов)										
1		03.09		Общение с друзьями.	стр. 9 – ознакомительно	Обзорное повторение	по заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24			
2		05.09		Знакомство со сверстниками.	WL 1 прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9		Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 Study Skills:определение цели текста упр. 3	Аудиосопровождение ождение текста: упр. 2	Описание/анализ из своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10	
3		06.09		Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение).	WL 1-2 общение; информация личного характера упр.2, 6 стр. 12–13		Изучающее чтение – диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3; диалог этикетного характера: упр.7	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог этикетного характера: упр.8	Микромонологи этикетного характера: упр.10
4		10.09		Семейные праздники.	Grammar in Use стр. 14-15	Present Simple vs. Present	Изучающее чтение – комикс с использованием			Предложения по заданной

						Continuous vs. Present Perfect Continuous, глаголы состояния (stative verbs): упр. 1-3 Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7, 9	активного грамматического материала: упр. 1			теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9
5		12.09		Поздравление с праздниками.	Grammar in Use стр. 14-15	Способы выражения будущего (will - going to - Present Continuous - Present Simple): упр.4-6	Текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалоги: упр. 6	
6		13.09		Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов).	WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 Study Skills: понимание идиом Vocabulary & Speaking стр. 16-17	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5	
7		17.09		Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов).	WL 3 поздравительные открытки	Writing skills стр.18-19	Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5			Поздравительные открытки: упр.1-8

8		19.09		Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями".	WL3 словообраз.: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive):упр.1 phrasal verbs (get): упр. 2 WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4	Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4a Socialising in the UK стр.21	Изучающее чтение – электронное письмо-благодарность: упр.4a English in Use стр.20 Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение: упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в междуна-род. журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6
9		20.09		Контрольная работа по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями".						
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 часов)										
10		24.09		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Черты характера.	Socialising in Russia Sp on R стр. 3		Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	

11		26.09		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание внешности.	WL 3-конфликты	PSHE Dealing with Conflict стр. 22-23	Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3 Study Skills: Дополнение текста (заполнение пропусков)	Аудиосопровождение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2 «Я»-высказывания на основе прочитанного: упр.4 Советы другу монологические высказывания на основе прочитанного: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Составление стихотворения на основе пар антонимов (по образцу): упр.6
12		27.09		Описание членов семьи и друзей.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 24)		Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.4-7			
13		01.10		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Сравнение.	WL 4 продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7	Reading & Vocabulary стр. 26–27	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9

									опорной лексики): упр.8	
14		03.10		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание персонажа.	WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4	Listening & Speaking стр. 28–29	Изучающее чтение – диалог-расспрос: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями: упр.9 Study Skills: Описание картинок	
15		04.10		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Внешность и внутренний мир. Чтение.	WL 5	Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Past Simple: упр.3	Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использованием активного грамматического материала: упр. 1;		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4,	Grammar in Use стр. 30-31
16		08.10		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание знаменитости.	WL 5 способы выражения количества: упр.8	Has gone to/ has been to/ has been in: упр. 5, 6 Артикли the/a(an): упр. 7	ознакомительное чтение текста-таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8	Grammar in Use стр. 30-31	Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 9	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9

17		10.10		Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)".	WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4,6 WL 6 (электронное) письмо личного характера упр.2, 3, 5, 6	Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5 Порядок имен прилагательных: упр.4	Vocabulary & Speaking стр. 32-33 Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7 Writing skills стр.34-35	Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ресторане): упр.4; монолог-повествование о семейном обеде в ресторане/гостях: упр. 8 Монолог-описание картинки: упр. 1. Обсуждение порядка написания письма: упр.6 Study Skills: Работа с абзацем при написании письма	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9 Письмо личного характера: упр. 7
18		11.10		Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"						
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (6 часов)										
19		15.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода).	WL 7 phrasal verbs (go): упр. 1a; словообразован.: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-): упр.2	Предлоги (dependent prepositions) : упр.3a Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение – диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a	English in Use стр.36	Монолог-повествование (описание ситуации): упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b	

20		17.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн).	WL 7 Благотворительность	Charity begins at home стр.37	Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в международ. журнал для школьников о благотворит. организациях в России: упр.4
21		18.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения).		Sp on R стр. 4	Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне Контроль навыков чтения		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд русской кухни
22		22.10		Занятия в свободное время.	WL 7-8 экология упр.4 словообразован.: глаголы с re-упр.6	Paper bag VS plastic bag стр. 38-39	Поисковое и изучающее чтение – статья экологическ. содержания: упр.3,4	Аудиосопровождение текста: упр.3	Управляемый диалог-побуждение к действию: упр.7	
23		24.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер).			Study Skills: приемы работы для более глубокого понимания текста: упр.2, 3, 5		Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.8	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия (стр. 40)
24		25.10		Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение,			"Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.8-9.			

кино, театр, музей,
спорт, музыка).

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (10 часов)

25	05.11	Сбалансированное питание.	WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: raise – lift – put up: упр.4	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара: упр.2, 3 Study Skills: Чтение с выполнен. задания на множествен. выбор стр. 42–43	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо- приглашени е личного характера (на основе прочитан- ного): упр.7
26	07.11	Питание школьников.	WL 9 профессии, работа: упр.1, 2a Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиоспро- вождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог- сообщение о профессии родителей: упр. 2b Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог- расспрос о работе родителей: упр. 8	Listening & Speaking стр. 44–45
27	08.11	Рецепты здорового питания.	WL 9 изобретения, научные открытия	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина: упр. 1			Grammar in Use стр. 46-47

						Continuous: упр. 1-6				
28		12.11		Здоровый образ жизни (спорт). Аудирование.	WL 9 изобретения, научные открытия	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous: упр. 7-9 Grammar in Use стр. 46-47	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронно е письмо зарубежном у другу об удивительно м событии: упр.9
29		14.11		Популярные виды спорта.	WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7 Vocabulary & Speaking стр. 48-49		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 Study Skills: Чтение с выполнен. задания на заплн. пропусков в тексте	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6а	Монологичес- кие высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог- повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6b	Биогра-фия знамени- того соотечест- венника (по плану): упр.8
30		15.11		Здоровый образ жизни (фитнес).	WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражение последовате- льн. событий в сложноподч . предложени ях (when, while, as soon as, before): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирова ние рассказа: упр.8 Writing skills стр.50-51

31		19.11		Мой любимый вид спорта.	WL 11 phrasal verbs (bring): упр.1 словообразован.: глаголы от сущ. (-ise/-ize): упр.2 Дифференциац. лексических значений слов: упр.3	Предлоги (dependent prepositions) : упр.4a Времена глаголов (повторение): упр.5	Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого: упр.4a; текст с использованием разных временных форм: упр.5		English in Use стр.52	Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4b
32		21.11		Спортивная символика.	WL 11 история денег Различение значений слов: name-call-make: упр.4 стр.53		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2a, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2a	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст-описание российских банкнот: упр. 5
33		22.11		Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача".	WL 11-12 история мореплавания	History The Master Thief of the Unknown World стр. 54-55	Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса Pioneers of space Sp on R стр. 5 Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.2	Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография (на основе прочитан. с включением дополн. информац.)	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7
34		26.11		Контрольная работа по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"						
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (8 часов)										

35		28.11		Виды магазинов. Чтение.			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 56)			
36		29.11		В магазине. Аудирование.			Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.10-11.			
37		03.12		Покупки на рынке.	WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5 стр. 58–59		Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психолог. характера: упр.2, 3 Study Skills: Выбор заголовков для частей текста	Аудиосопровождение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7
38		05.12		Описание покупок. Говорение.	WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: упр.3	Too-enough: упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6 Listening & Speaking стр. 60–61	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4. Высказывание на основе прочитанного	Письменный ответ на вопрос: Влияет ли модная одежда на внешний вид человека? упр.11

									упр. 5; диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9		
39		06.12		Покупка подарков.	WL 13 спектакли, представления	Passive Voice: упр. 1-4	Поисковое чтение – текст о мюзикле Cats: упр. 2			Grammar in Use стр. 62-63	
40		10.12		Покупки: одежда, обувь. Письмо.	WL 13 спектакли, представления	Passive Voice: упр. 5-8		Grammar in Use стр. 62-63		Викторина о знаменитых людях: упр.9	
41		12.12		Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги".	WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7 стр. 64-65 WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4	Causative Form: упр.3, 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2 Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8 Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7 Writing skills стр.66-67	
42		13.12		Контрольная работа по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"							
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками (10 часов)											
43		17.12		Любимые предметы.	WL 14 phrasal verbs (put): упр.1 словообразован.: прилагательные с отрицательным значением (il-, im-	Предлоги (dependent prepositions) : упр.2 Страдательный залог (закреплены	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопровождение текста: упр.2		English in Use стр.68	

					, in-, ir-): упр.3 Дифферен. лексических значений слов: упр.4	е): упр.5				
44		19.12		Взаимоотношения в школе.	WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: name-call-make: упр.4 стр.69		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5
45		20.12		Международные обмены для школьников.	National costumes Sp on R стр. 6		Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма своего края
46		24.12		Школьные будни.	WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4 стр. 70-71	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию (на основе прочитан.): упр.6. Выражение личного аргумент. отношения к прочитанному: упр.7	

47		26.12		Использование интернета.			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 72)			
48		27.12		Онлайн-обучение.			Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.12-13.			
49		14.01.		Школа, школьная жизнь (экзамены).	WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b стр. 74–75	Passive Voice: Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2		
50		16.01		Школа, школьная жизнь (проект).	WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 6, 7 стр. 74–75				Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитан.: упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8	

51		17.01		Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6 WL 16 life experiences	Infinitive/- ing forms: упр. 1-4 Used to – be used to – get used to: упр.7	Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах чел-ства: упр. 2; поисковое чтение – диалог – обсуждение документ. фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5 Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3 стр. 76–77	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8	Grammar in Use стр. 78-79	
52		21.01		Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"							
Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (6 часов)											
53		23.01		Виды путешествий.	WL 16 life experiences	Infinitive/- ing forms: упр. 5 Used to – be used to – get used to: упр.7		Grammar in Use стр. 78-79	Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложения о своем детстве (used to): упр.8	
54		24.01		Занятия на отдыхе.	WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7 стр. 80-81		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3 Изучающее чтение стихотворения о погоде: упр.4	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 4	Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	Вступление к «страшному» рассказу: упр.8	
55		28.01		Трудности в путешествиях.	WL 17 мнения, суждения,	Сложные союзы both	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение	Обсуждение структуры и	эссе (по плану)	

					гипотезы	... and, either ... or, neither ... nor: упр. 4	поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3 стр.82-83	текста: упр.1	порядка написания эссе упр.2, 3	упр. 6 Редакти- рование сочинения: упр.7
56		30.01		Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры). Говорение.	WL 17 мнения, суждения, гипотезы	стр.82-83		аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5		эссе (по плану) упр. 6 Редакти- рование сочинения: упр.7
57		31.01		Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам".	WL 17-18 phrasal verbs (call): упр.2 словообразован.: существит. от глаголов (-(t)ion, - ance, -ence): упр.1, дифференц лексических значений слов: упр.3 WL 18	Предлоги (dependent prepositions) : упр.4 Infinitive/- ing forms (закреплени е): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5 Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2 Scottish Coos стр.85	English in Use стр.84 Аудиосопр- вождение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Электронно е письмо другу о недавней поездке: упр.6 Заметка в международ н. журнал для школьни- ков об одном из животных, обитающих в России (по плану): упр. 4
58		04.02		Контрольная работа по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"						
Раздел 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия (13 часов)										

59		06.02		Проблемы экологии (перерабатываемые материалы).			Изучающее чтение – статья о ландыше Sp on R стр. 7		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес.
60		07.02		Проблемы экологии (экологичные материалы).	WL 18	стр. 86-87	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции: упр.6	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	
61		11.02		Виды природных катастроф.			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 88)			
62		13.02		Последствия природных катастроф.			Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.14-15.			
63		14.02		Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения).	WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4		Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3 стр. 90-91	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6
64		18.02		Природа (глобальные	WL 18-19		Поисковое чтение,	Аудиосопро-		

				вызовы).	проблемы на отдыхе: упр.1, 3		чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5 стр. 92–93	вождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2, 4		
65		20.02		Природа (климат, погода).	WL 18-19			аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8 стр. 92–93	
66		21.02		Природа (флора и фауна).	WL 19 путешествия	Косвенная речь/Reported Speech: упр. 1-5	Изучающее чтение: упр. 5b		Сообщение о советах путешественникам: упр.5b	Grammar in Use стр. 94-95
67		25.02		Природные памятники в опасности.	WL 19 путешествия	Косвенная речь/Reported Speech: упр. 6-8	Изучающее чтение: упр. 7а, 8		Изложение содержания прочитанного: упр.7b, 8	Grammar in Use стр. 94-95
68		27.02		Природа (редкие животные).	WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: упр.7 стр. 96-97	Предлоги at-on в выражениях по теме «Транспорт »: упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с пониманием основного содержания:	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.6	

								упр. 4,9	Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		
69		28.02		Волонтерское экологическое движение.	WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр.1a		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2. 3, 5		Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр.1a Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера: упр.4	Письменный ответ на вопрос: упр.1b стр.98-99	
70		04.03		Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия".	WL 20 phrasal verbs (set): упр.1 словообразование: сущ-ные (-ness, -ment): упр.4; дифференциация лексических значений слов: упр.2	Предлоги (dependent prepositions) : упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1		Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера: упр. 7 Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6	Письменный ответ на вопрос: упр. 1b стр.98-99 English in Use стр.100	
71		06.03		Контрольная работа по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"							
Раздел 9. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (6 часов)											

72		07.03		Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт).	WL 20 река и её берега словообразование (практика): упр. 2а стр.101		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр.5
73		11.03		История транспорта.			Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кижы Sp on R стр. 8		Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию	
74		13.03		Современный транспорт.	WL 20-21 экология в сохранении памятников старины Study Skills: Работа с контекстом при понимании незнакомых слов упр.4, 5 стр. 102-103		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр.1,2,3		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	

75		1403		Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора).			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 104)			
76		20.03		Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт".	WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4 стр. 106-107		Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.16-17. Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий: упр.1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5	
77		21.03		Контрольная работа по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"						
Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (7 часов)										
78		25.03		Влияние СМИ.	WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 6 стр. 106-107		Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8		Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ (повествование) на основе прочитанного: упр.9	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологии используют мои одноклассники при подготовке дома. заданий»: упр.10
79		27.03		Современные СМИ.	WL 21		Прогнозирование	Аудиосопряжение	Описание	

				Образование, школа, экзамены: упр.1-4; стр. 108-109 речевое взаимодействие (совет): упр.7		содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	вождение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	картинки: упр.1 Ролевая игра-диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7	
80		28.03	Средства массовой информации (медиаграмотность).	WL 21 школа	Модальные глаголы: упр. 1, 3, 4	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1 стр. 110-111		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5	
81		08.04	Средства массовой информации (интернет).	WL 21 школа	Модальные глаголы: упр. 6, 7, 8, 9, 10			Описание картинок (предположения): упр.11	Grammar in Use стр. 110-111
82		10.04	Средства массовой информации (сетевые ресурсы). Письмо.	WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7 стр. 112-113	Страдательный залог (применение): упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9	
83		11.04	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)".	WL 22 современные технологии WL 22 современные технологии	Linkers (средства логической связи в тексте): упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения-рассуждения (for-and-against essay): упр.1; прогнозирования содержания текста,		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения:	Writing skills стр.114-115 Написание абзаца сочинения:

						стр.114-115	поиско-вое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3 Study Skills: Тематические (ключевые) предложения упр.5		упр.7	упр.6 Сочине-ние-рассужде-ние «Дистанцио-нное обучение: за и против» упр. 8
84		15.04		Контрольная работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"						
Раздел 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции обычаи) (11 часов)										
85		17.04		Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности).	WL 22 phrasal verbs (give): упр.1; словообразов.: сущ-ные, образ. путем словослож упр.4 Различение значений слов: упр.3 стр.116	Предлоги (dependent prepositions) : упр.2 Модальные глаголы (закреплени е): упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5		Высказывание по школьной тематике «Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6	
86		18.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги).	WL 22 история образования		Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4 стр.117	Аудиосопро-вождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международ н. журнал для школьников об одном из лучших университет ов России (по плану): упр. 6

87		22.04		Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда).	Sp on R стр. 9		Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт. МВ и ДВ	
88		24.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности).	WL 22-23 компьютерная сеть упр.3а стр. 118-119		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользован. компьютерной сетью: упр.2, 3б, 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр.3	Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	
89		25.04		Родная страна (культурные особенности).			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 120)			
90		29.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня). Чтение.			Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.18-19.			

91		06.05		Родная страна (национальная одежда).	WL 23 интересы и увлечения упр.1, 5 стр. 122-123		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4а	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составл. заметкам): упр.6	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7
92		08.05		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи). Аудирование.	WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3 стр. 124-125		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4 Аудиосопровождение текста: упр.6	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5	
93				Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие).	WL 23-24 виды спорта			Аудирование с пониманием основного содержания: упр.8 стр. 124-125	Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11	
94		13.05		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование). Говорение.	WL 24	Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 1-4	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1		Диалог о планах на выходные: упр.5	Grammar in Use стр. 126-127

95				Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)".	WL 24	Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 6, 7			Описание ситуаций с опорой на картинку: упр.8	Grammar in Use стр. 126-127
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты спортсмены (7 часов)										
96		15.05		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники). Письмо.	WL 24	Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 9, 10 стр. 126-127			Рассказ по цепочке (с if): упр.11	Контроль навыков письма
97		16.05		Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"						
98		20.05		Выдающиеся люди родной страны (учёные).	WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	both ... and, neither ... nor, either ... or (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9	

					стр. 128-129					
99				Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные).	WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1	Запрос информации в письмах официально го и неофициального стиля: упр.5a	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для написан. электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3, 4	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации : упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6 Writing skills стр.130-131
100		22.05		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты).	WL 25 phrasal verbs (take): упр.1; словообразов.: прилагательные, образованные путем словослож.: упр.4; различение значений слов: упр.2	Предлоги (dependent prepositions) : упр.3 Conditionals (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6	English in Use стр.132
101				Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты).	WL 25		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.133	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1 Описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое описание.): упр. 6

102		23.05		Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены".	WL 25-26 экология океана		Изучающее чтение – статья о Празднике Севера The Festival of the North Sp on R стр. 10 Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3 стр. 134-135	<i>Аудиосопровождение текста:</i> <i>упр.2</i>	Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт) Диалог на ос нове прочитанного:упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/региона Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6
-----	--	-------	--	---	--------------------------	--	---	---	--	--