

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66CBE1D6-C0D9-A9E8-91C3-A5423F5D8B5D

Владелец: Уманский Анатолий Анатольевич

13.09.2024 17:15 (МСК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе _____Л.М.Биляк «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» _____А.А.Уманский Приказ № 202 от «30 » августа 2024 г.
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024/2025 учебный год

Предмет:	иностраннй (английский) язык
Класс:	7
Количество часов:	3 часа в неделю, 102 часа за год
Учитель:	Сеитасанова Сусанна Шевкетовна

№ урока		Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
по плану	факт	по плану	факт							
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (7 часов)										
1		04.09		Общение с друзьями.	Стр. 6 barn, facilities, farmyard, free, guest, happy, hometown, homesick, huge, interesting, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, tired, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи) упр.1	
2		05.09		Проводим время вместе.	Стр. 7	Present Simple, Present Continuous упр. 5, 6			интервью: упр. 4	
3		06.09		Делимся новостями.	Стр. 8-9 burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, turn on\off, dusk to dawn: упр. 1; упр. 4 phrasal verbs – run	should/shouldn't: упр. 5; словообраз. наречий от прилагат. (-ly): упр. 3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование (заполнение пропусков) упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	
4		11.09		Семейные праздники (подарки).	Стр. 10 activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, museum, outdoors, popular, shop, skating gear, spot, surfing упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитан: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга упр.4
5		12.09		Обязанности по дому.	Стр. 11 architecture, castle, century, classical, extinct, fortress, ghost, legend, masterpiece, medieval, mountain, raven, river, spooky, tourist, tower, unique, view, volcano, date back, fall down упр. 2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримеч. Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Описание/сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях на основе прочитан.: упр. 4	Короткий текст о достопримечательностях своей страны упр. 5

6		13.09		Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому".	<i>Sp on R 3</i>		Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	
7		18.09		Контрольная работа по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому".						
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 часов)										
8		19.09		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание внешности.	<i>Сmp. 12</i> map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3	
9		20.09		Внешность и характер человека (литературного персонажа). Черты характера.	<i>Сmp. 13</i> block of flats, busy, capital city, cheap, city centre, clean, colourful, continent, crowded, excellent, fantastic, horse racing, language, local food, trolley bus упр. 1, 2			Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3	упр.1-5 с.14
10		25.09		Описание литературного персонажа.	<i>Reader 1</i>		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)			

11		26.09		Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	Смп. 16-17 упр. 1, 2 amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case	Past Simple: упр. 6, 7	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитан. текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	
12		27.09		Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)".						
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (16 часов)										
13		02.10		Свободное время.	Смп. 18-19 adventure, bush, cave, explorer, initials, journey, nephew, plot, raft, rock упр. 2, 3	Past Simple/ used to: упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитан. (с опорой на иллюстрации): упр. 4	
14		03.10		Популярные увлечения.	Смп. 20 confused, cosy, crawl, cry, power cut, powerful, relieved, reply, sleepy, snooze, storm, stormy, trip, velvet, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	
15		04.10		Любимые занятия. Чтение.	Смп. 21 beast, champion, crock, disappear, elf, entertain, fairy, fight, folk tale, giant, gold, group, incredible, treasure, king, location, magical, moral, noble, obstacle, overcome, saint, story, storyteller, tradition, trick, upset, value, warrior		Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	

16		09.10		Хобби членов моей семьи, моих друзей.	<i>Sp on Russia 4</i>		Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художествен. переводе	
17		10.10		Современные хобби.	<i>Смп. 22</i> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествов. о событиях в прошлом: упр. 3	
18		11.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение).	<i>Смп. 23</i> ambassador, ankle, bottle, calm, chain, clank, dramatist, dressing case, foolish, footstep, handcuffs, haunted, incident, local, lubricant, marble, match, metal, novelist, notice, oil, old-fashioned, poet, rusty, slippers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	
19		16.10		Интернет и современный подросток.	<i>Reader 2</i>		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 25)			
20		17.10		Современные электронные устройства.	<i>Смп. 26-27</i> afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) Многозначные слова: упр. 3а	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	

21		18.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер).	<i>Стр. 28-29</i> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия наст. и прош. вр.): упр. 4; <i>order of Adjectives:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	
22		23.10		Фильмы и сериалы.	<i>Стр. 30</i> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	
23		24.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка).	<i>Стр. 31</i> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозир-е содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровожд д текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного: упр. 5	
24		25.10		Поход в кино.	<i>Sp on Russia 5</i>		Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного	
25		06.11		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт).	<i>Стр. 32</i> Активная: lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4	

26		07.11		Кружки и клубы по интересам.	Стр. 33 adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр. 1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4	
27		08.11		Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)".	Стр. 34					упр.1-7
28		13.11		Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)".						
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (7 часов)										
29		14.11		Режим труда и отдыха.	Reader 3		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
30		15.11		Справляемся со стрессом.	Стр. 36-37 Активная: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2	Past Continuous: упр. 5, 6, 7; Game; Study Skills	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	
31		20.11		Здоровый образ жизни (фитнес, спорт).	Стр. 38-39 excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4	Past Simple vs. Past Continuous: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3; Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	

32		21.11		Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	Стр. 40 Активная: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопр-е текста: упр. 2; аудирование с пониманием осн. содержания, выборочным пониманием задан информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	
33		22.11		Здоровый образ жизни (здоровое питание). Аудирование.	Стр. 41 Активная: attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2,3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	
34		27.11		Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	Стр. 42 Активная: music show, police drama, wildlife documentary упр.1;	Словообразова-ние: прилагат. от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4	
35		28.11		Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"						
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (7 часов)										
36		29.11		Покупки (одежда, обувь).	Стр. 43 лексика по теме «Радиопрограммы» campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных /местных новостях: упр. 4	
37		04.12		Покупки (продукты питания).	Стр. 44					упр.1-6

38		05.12		Покупки (подарки).	<i>Sp on Russia 6</i> Анализ и коррекция ошибок.		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Эпизод 4				
39		06.12		Поход по магазинам. Чтение.	<i>Стр. 46-47</i> believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1; phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков:упр. 6	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4		
40		11.12		Ответственное потребление. Аудирование.	<i>Стр. 48-49</i> affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point упр. 1	<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero & Conditional 1:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудио текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной инф-ии:упр. 3	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7		
41		12.12		Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания".	<i>Стр. 50</i> Активная: behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4	Аудио текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а		
42		13.12		Контрольная работа по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания".							
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками (8 часов)											
43		18.12		Школьные клубы и внеурочные занятия. Говорение.	<i>Стр. 51</i> afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3		
44		19.12		Современное обучение. Письмо.	<i>Sp on R стр. 7</i>		Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного		

45		20.12		Школьные активности.	<i>Стр. 52</i> Активная: connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4	
46		25.12		Переписка с зарубежными сверстниками.	<i>Стр. 53</i> Активная: cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train	Словообразование : прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудио текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр.3	
47		26.12		Посещение библиотеки.	<i>Reader 5</i>		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
48		27.12		Школьный журнал.	<i>Стр. 54</i> Систематизация и обобщение материала					
49		15.01		Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками".	<i>Стр. 56-57</i> explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll упр. 1 real/true: упр. 8 phrasal verbs (come): у. 9	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; <i>Linking sentences:</i> упр. 5, 6, Game	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайтов парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциат. основе (музыка – ощущения): упр. 2; сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7	

50		16.01		Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"						
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (10 часов)										
51		17.01		Поездка в летний лагерь.	Смп. 58-59 Активная: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1	Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before): упр. 5, 7	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о каникулах в детском лагере: упр. 2	аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	
52		22.01		Активности в летнем лагере.	Смп. 60 hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; Study Skills Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	
53		23.01		Путешествия по России и зарубежным странам.	Смп. 61 balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	Словообразование : прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir-	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4; радиореклама известного парка развлечений: упр. 5	
54		24.01		Открытка с отдыха.	Sp on R смп. 8		Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	
55		29.01		Парки развлечений.	Смп. 62 reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4	

56		30.01		Тематический парк.	<i>Стр. 63</i> area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознаком. и поисковое чтение: упр. 2–3 <i>Study Skills</i>	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4	
57		31.01		Поездка в образовательный лагерь.	<i>Стр. 64</i>					упр.1-5
58		05.02		Правила безопасности на отдыхе.	<i>Reader 7</i>		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
59		06.02.		Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам".	<i>Стр. 66-67</i> actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud rich, упр. 1	<i>Comparative/ Superlative forms</i> упр. 3, 4, 5	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7	
60		07.02		Контрольная работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам".						
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (8 часов)										
61		12.02		Загрязнение окружающей среды.	<i>Стр. 68-69</i> creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4	
62		13.02		Важные проблемы экологии.	<i>Стр. 70</i> Активная: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прил.: синонимы и антонимы: упр. 4b; Словообразование с суффиксами - <i>ful/-less</i>	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	

63		14.02		Заботимся об окружающей среде.	<i>Стр. 71</i> champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а; упр. 3б	
64		19.02		В зоопарке и заповеднике. Говорение.	<i>Sp on R стр. 9</i>		Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	
65		20.02		Национальные парки.	<i>стр.72</i> упр. 1а		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1б, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1б	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3	
66		21.02		Помощь окружающей среде.	<i>стр.73</i> accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1б	Высказывания на ассоциатив. основе (музыкал. фрагменты, иллюстрации): упр. 1	
67		26.02		Природа (флора и фауна).	<i>Стр. 74</i>					упр.1-7
68		27.02		Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода".	<i>Домашнее чтение. (Эпизод № 7)</i>		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			

Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 часов)

69		28.02		Жизнь в городе и сельской местности (особенности).	<i>Стр. 76-77</i> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar, phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5	Прогнозир.содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2	Аудио текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6; <i>Study Skills</i> использов. записей при публичном выступлении: у.3	
70		05.03.		Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы).	<i>Стр. 78-79</i> ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудио текста: упр. 3	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр.5	
71		06.03		Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности).	<i>Стр. 80</i> Активная: alligator, black bear, camel, parrot		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение	Аудио текста: упр. 1	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	
72		07.03		Правила безопасности.	<i>Стр. 81</i> Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложен содержания прочитанного: упр. 3	
73		12.03		Городской транспорт.	<i>Sp on R c. 10</i>		Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	
74		13.03		Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее).	<i>Стр. 82</i> Активная: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование : глаголы от прилагательных с суффиксом -en: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	

75		14.03		Приводим наш район в порядок.	Стр. 83 bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5		
76		19.03		Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт".	Домашнее чтение. (Эпизод № 8) Анализ и коррекция ошибок		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.				
77		20.03		Контрольная работа по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт".							
Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (8 часов)											
78		21.03		Новостные ресурсы.	Стр. 86 bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurt упр.1, 2		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3				
79		26.03		Средства массовой информации. Газеты.	Стр. 87 phrasal verbs (take): упр. 5	Quantifiers (Выражение значения кол-ва): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b		
80		27.03		Средства массовой информации. Журналы.	Стр. 88-89 Активная: first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3		Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4		

81		28.03		Средства массовой информации. Телевидение.	<i>Домашнее чтение. (Эпизод № 9)</i>	<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 5; Game</i>		Аудио текста: аудирование с выборочным пониманием задан. инф-ции: упр.6	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 7b	
82		09.04		Средства массовой информации. Радио.	<i>Стр. 90</i> Активная: Cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	
83		10.04		Средства массовой информации. Интернет. Письмо.	<i>Стр. 91</i> couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	
84		11.04		Контрольная работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"						
85		16.04		Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)".	<i>Стр. 92</i> WL 12 Активная: anorak, exchange, fit, match, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр.3	
Раздел 11. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 часов)										
86		17.04		Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население).	<i>Стр. 93</i> affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	

87		18.04		Родная страна (географическое положение, столицы, население).	<i>Стр. 94</i>					упр.1-6
88		23.04		Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи).	<i>Reader 10</i>		Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
89		24.04		Родная страна (традиции, обычаи). Чтение.	<i>Стр. 96-97</i> gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party упр.7; phrasal verbs (fall): упр. 8	<i>Should/ shouldn't:</i> упр. 4, 6; <i>unless:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи;обсуждение в парах: упр. 2	
90		25.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории). Аудирование.	<i>Стр. 98-99</i> Активная: hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5	Прогноз.содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай Понимание каламбуров (игры слов) упр.2	аудирование с выборочным пониманием заданной информ.: упр.7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	
91		30.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности).	<i>Стр. 100</i> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	
92		07.05		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности). Говорение.	<i>Стр. 100</i>				Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	

93		08.05		Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	<i>Стр. 101</i> assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone	Словообразование : прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-ive</i> , <i>-ative</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4	
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (9 часов)										
94		14.05		Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Писатели. Письмо.	<i>Стр. 102</i> Активная: dizzy, swallow, come down with Bless you!			Аудиосопровождение текста: упр. 1		
95		15.05.		Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Писатели, известные произведения.	<i>Reader 11</i>		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3	
96				Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Поэты.	<i>Стр. 104</i>					упр.1-7

97		16.05		Контрольная работа по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"						
98		21.05		Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Учёные.						
99				Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Спортсмены, актёры.	Сmp. 103 author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	
100		22.05		Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены, актёры.						
101				Выдающиеся люди родной страны. Писатели, поэты.						
102		23.05		Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены".						