

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66CBE1D6-C0D9-A9E8-91C3-A5423F5D8B5D

Владелец: Уманский Анатолий Анатольевич 13.09.2024 17:15 (МСК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе Л.М.Биляк «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» А.А.Уманский Приказ № 202 от «30 » августа 2024 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024/2025 учебный год

Предмет: иностранный (английский) язык

Класс: 5

Количество часов: 3 часа в неделю, 102 часа за год

Учитель: Сеитасанова Сусанна Шевкетовна

5 класс

№ урока		Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
по плану	по факту	по плану	по факту							
Раздел 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) (12 часов)										
1		02.09.		Члены моей семьи.	Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat	It's a cap. Неопредел. артикуль a/an: упр.6 с.13, Game	Чтение вслух слова, песня, диалог: упр.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 с.12-13	Аудио упр. и текста: упр.1, 3, 4, 7, 8, 9 с.12-13	Диалог знакомства: упр. 9 с.13	Буквы алфавита Aa–Hh, слова: упр.1, 2, 5 с.12-13
2		03.09.		Представление членов моей семьи.	Активная: read, right, sing, song, wrong, jam, lemon, listen, orange, pen, say, write. Nice to meet you. box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye. See you later.		Чтение вслух (имитативное) -слова. песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 с.14-15	Аудио упр.и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7 с.14-15	Диалог знакомства: упр. 8 с.15	Буквы алфавита Ii–Rr, слова: упр. 1, 2 с.14
3		06.09.		Наши любимые занятия.	Nice to meet you. box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye. See you later. Пассивная: uniform,		песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9 с.16-17	Аудио упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9 с.16-17	Диалог при ветствия/ прощания: упр. 9 с.17	Буквы алфавита Ss–Zz, слова: упр. 1, 3, 4,8 с.16-17

4		09.09.		Проводим время вместе. Активная: friend, letter, new, notebook, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus, Where are you from? I'm from ... Пассивная: know, equal(s)		Чтение вслух (имитативное) - слова. песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7 с.19 слова, песня, диалог: упр.1, 5, 6, 7 с.20	Аудио упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7 с.19 Аудио упр. и текста: упр.1, 5, 6, 7 с.20	Диалог знакомства: упр. 7 с.19 Решение примеров упр. 4 с.20	Алфавит - слова: упр. 1, 3 с.18
5		10.09.		Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год). Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour	What colour is..? –It's... I can sing.	Чтение вслух, песня: упр.1, 2, 3, 4, 5, 6 с.21	Аудио упр.1, 4, 5, 6 с.21	Ответы на вопросы: упр.2 с.21	Слова: упр.2, 3, с.21
6		13.09.		Семейные праздники в разных странах. Активная: climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write	Read, please! Tom's at the gym. I've got	Чтение вслух -слова, словосоч. упр.1, 1а с.22	Аудио упр.1 с.22	Команды: Game, 1b с.22 Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1а с.22	
7		16.09.		Моя семья. Мои друзья. Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, blackboard, chair, bag		Чтение вслух -слова, словосоч. упр.1, 1а с.23-24	Аудио упр.1 с.23,24		
8		17.09.		Мои вещи, одежда. Активная: class, notepad, textbook, teacher, Information Technology упр.1, 2, 3 с.26	Неопределенный артикль a/an:	Просмотров., поисковое чтение: упр.4 с.27	Аудио упр. и текста: упр.1, 3, 4 с.26-27	Микродиалог о написании слов: Game	

9		20.09.		Взаимоотношения с друзьями.	упр.1, 2 с.28 new, same, Excuse me, How do you spell it? How old are you?	Личные мест: упр. 6, 9 с.29 Глагол to be: упр.7, 8, 9, 10 с.29	Ознакомительное –диалог: знакомство в школе: упр.4 с	Аудио упр. и текста: упр. 1, 4 с.28	Диалог: знакомство в школе: упр.5 с.28	Краткое резюме: упр.11 с.29
10		23.09.		Совместные занятия.	capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?		упр.1, 2 с.30	Аудиров. с выборочным пониманием заданной инф: упр.4 с.30		Заглавные буквы: упр.3 с.30 Рассказ о друге упр.5 с.30
11		24.09.		Обобщение по теме «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)».	упр.1 с.31 primary school		Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1,2 с.31		Монолог: рассказ об учениках английской школы: упр.2 с.31	Схема - структура системы образования в России: упр. 3 с.31
12		27.09.		Контрольная работа по теме «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)».						
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (8 часов)										
13		30.09.		Члены семьи: описание внешности.			Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр.1, 2 с.32	Аудио упражнений и текста: упр. 1, 2 с.32	Диалоги этикетного характера: упр.3 с.32	
14		01.10.		Члены семьи: описание характера. Чтение.		Изучающее чтение – статья-интервью в Интернете				упр. 1-5 с.34

15		04.10.		Мои друзья: описание внешности.	share, thank, ask, smile, think, work упр. 1, 2 с. 33		Изучающее чтение – текст-плакат о правилах работы в группах/ парах: упр.1-2 с.33	Аудио текста: упр.2 с.33	Изложение правил совместной работы: упр.2b с.33 Работа в группах	Правописа- ние глаголов: упр.3 с.33
16		07.10.		Мои друзья: описание характера.	ЛЕ из 1 части «Джек и бобовое зёрнышко»		Изучающее и поисковое чтение 1 части-с. 5-9, с.27 упр. 1-4		Описание героев	
17		08.10.		Мой любимый герой (описание внешности и характера).	American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, live, love, small, stop, who упр.1-3 с.36	Множестве н. число сущ.: упр. 5 Have got: упр.7, 8 с.37 Множестве н. число сущ.: упр. 7 с.37	Прогнозирова- ние содержания текста, просмотровое чтение	Аудио упр. и текста: упр. 1, 4 с.36-37	Рассказ на основе прочитанно го: упр.6 с.37	
18		11.10.		Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера).	scarf, skateboard, trainers International words упр.1 с.38	Plurals упр.5 с.39 This/these – that/those: упр. 7, 8 с.39	Ознакомитель- ное, поисковое чтение - диалог: подарки ко дню рождения: упр.2 с.38	Аудио упр. и текста: упр.1, 2 с.38 Аудиров. с выборочным пониманием упр.9 с.39	Диалог: подарки ко дню рождения: упр.3, 4 с.38	Список подарков ко дню рождения: упр.10

19		14.10.		Обобщение по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)».	but, collection, nice, stamp, happy, picture упр.1, 2, 3 с.40		Поисковое чтение - текст о коллекции марок: упр. 4, 5 с.40	Аудио упр. и текста: упр.1, 2 с.40	Беседа о коллекциях : упр. 7 с.40	упр. 6 с.40
20		15.10.		Контрольная работа по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)».						
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (6 часов)										
21		18.10.		Любимые увлечения.	buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan, map, popular упр.1 с.41		Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение с.41	Аудиосопровождение текста: упр.1 с.41	Рассказ на основе прочитанного: упр.2, 3 с.41	Резюме на основе текста SP с.4
22		21.10.		Любимые занятия.	How about..? How much is it? I want to buy... That's a good idea; bell, T-shirt, umbrella		Изучающее чтение - диалог: упр.1, 2 с.42	Аудио текста: упр.1, 2, 4 с.42	Диалоги этикетного характера: упр.3 с.42	
23		22.10.		Места для отдыха.						упр.1-7 с.44
24		25.10.		Мое свободное время (театр).	awful, continent, English-speaking countries, capital		Изучающее чтение упр.1 с.43		Диалоги: упр.2 с.43	
25		05.11.		Мое свободное время (кино).	ЛЕ из 2 части «Джек и бобовое зёрнышко»		Изучающее и поисковое чтение 2 части-с.10-11, с.27 упр. 1-4		упр. 4 с. 27	
26		08.11.		Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)».	РТ с. 28 упр. 9					РТ с. 28 упр. 10, 11

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (7 часов)

27		11.11.		Распорядок дня. bathroom, bedroom, beautiful, dining room, flat, ground floor, great, lift, hall, kitchen, living room, block of flats упр.1 с.46, Game	порядковые числит.	прогнозирование содержания текста, просмотрев чтение – текст-описание дома: упр. 3-4	Аудио текста: упр. 1, 2, 3 с.46-47			
28		12.11.		Режим труда и отдыха.			Аудио с выборочным пониманием информации: упр.6 с.47	по плану на основе прочитанного: упр.5 с.47	упр. 8 с.47	
29		15.11.		Занятия спортом и активные виды отдыха.	bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, armchair, bath, bed, cooker, fridge, mirror, sofa, TV, washbasin, window			Аудио упр. и текста: упр.1, 3 с.48		
30		18.11.		Проводим выходные с пользой для здоровья.		Thereis/thereare: упр. 4 с.49 Притяжат. местоимения: упр.5 с.49	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поиск. чтение	Диалог о новой квартире: упр.6 с.49		
31		22.11		Здоровое питание.	CD player, computer, wall, I like... very much	Предлоги места: упр.1 с.50	описание комнаты: упр.2, 3 с.50	Аудио упр. и текста: упр.1, 2 с.50	Диалог о своей комнате: упр.4 с.50	упр. 5 с.50
32		19.11.		Контрольная работа по темам «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание» и «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)».						
33		25.11.		Обобщение по теме	downstairs, inside,		описание	Аудио текста:	Описание	

				«Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание».	outside, plan, upstairs упр.1		типичного английского дома: упр.2, 3,4 с.51	упр.2 с.51	дома по плану с.51	
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (6 часов)										
34		26.11.		Покупки (одежда, обувь).	Key, big, Here we are. It's great. Take a look.		Изучающее чтение - диалоги: упр.2 с.52	Аудиосопряжение текста: упр.1 с.52	Диалоги этикетного характера: упр.3 с.52	
35		29.11.		Покупки (продукты питания). Аудирование.	building, world, in the centre		Поисковое чтение: упр.1, 2 с.53	Аудио текста: упр.1 с.53	Описание по плану на основе прочитанного: упр.3 с.53	
36		02.12		Покупки (сувениры).	ЛЕ из 3 части «Джек и бобовое зёрнышко»		Изучающее и поисковое чтение 3 части-с.12-13, с.28 упр. 1-4		упр. 4 с. 28	
37		03.12.		Мои любимые магазины.		Can (ability): упр. 5, 6 с.57 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр.7, 8 с.57				упр.1-5 с.54
38		06.12.		Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания».	baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр.1, 3 с.56-57		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение с.56	Аудио текста: упр.2 с.56	Диалог-расспрос о семье друга: упр.4 с.57	
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками (9 часов)										

39		09.12.		Школьные предметы.	lovely, over there упр.1 с.58		диалог о третьем лице: упр.3 с.59	Аудио текста: упр.3 с.59	упр.2 с.58	Страница дневника о своей семье: упр.9 с.57
40		10.12.	Контрольная работа по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания».							
41		13.12.		Мой любимый предмет.		Possessive ('s/s'): упр.4 с.59 Imperative: упр.5, 6 с.59				Текст-описание внешности друга: упр.8 с.59
42		16.12.		Расписание уроков. Чтение.	cooking, dancing, painting, person, singer		Ознакомительное и просмотровое чтение: упр.1, 2 с.60	Аудио текста: упр. 2 с.60	Диалог-расспрос об известной личности упр. 3, 4 с.60	
43		17.12.		Общение с одноклассниками. Аудирование.	cooking, dancing, painting, person, singer			Аудиров. с выборочным пониманием информации: упр.5 с.60		
44		20.12.		Занятия после уроков. Говорение.	cook		Текст о семье Симпсонов: упр.1, 2 с.61 Изучающее чтение – русская сказка SP 6	Аудио текста: упр. 1, 2 с.61	Сообщение на основе прочитанного: упр.3 с.61 SP 6	Плакат о семье – любимых героях русского ТВ: упр.4 с.61
45		23.12.		Образование в стране/странах изучаемого языка. Письмо.			Прогнозиров. содержания текста, ознакомительное, поисковое	Аудио текста: упр.1, 2 с.62	Монолог-описание человека по картинке: упр. 2b Диалог-	упр.1-6 с.64

							чтение: упр.1, 2 с.62		распрос: упр.3 с. 62	
46		24.12.		Контрольная работа по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками».						
47		27.12.	Переписка с зарубежными сверстниками. Пишем электронное письмо другу.	Literature Сравнительные обороты: упр.1 с.63		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр.1, 2 с.63	Аудио текста: упр.1, 2 с.63			
48		28.12.	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками».	Рифмы: упр. 4 с.63				Высказывания-характеристики на основе сравнений: упр. 5 с.63	Стихотворение о своей семье по заданной структуре: упр.6 с.63	
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 часов)										
49		13.01.	Виды путешествий.	ЛЕ из 4 части «Джек и бобовое зёрнышко»		Изучающее и поисковое чтение 4 части-с.14-15, с.28 упр. 1-3		упр. 3 с. 28		
50		14.01.	Путешествуем в разное время года.	Animal, carry, cobra, camel, crocodile, dangerous, deer, elephant, leopard, lion, rhino, sleep, tiger, use, swim, wash упр. 1, 2 с.66	Present Simple (affirmative) : упр. 6, 7, 8 с.67	Прогнозиров. содержания текста, просмотрное, поисковое чтение – текст о животн. Индии: упр. 3, 4 с.66	Аудио текста: упр.4 с.66	Сообщение в связи с прочитанным упр. 3, 5 с.66	упр.7, 8 с.67	

51		17.01.		Путешествуем с моей семьей и друзьями.	beak, bear, fur, find, fish, hear, leg, neck, monkey, paw, peacock, penguin, tail, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3 с.68		Прогнозирова. содержания текста, изучающ. чтение – диалог о животных в зоопарке: упр.4, 5 с.68-69	Аудио текста: упр.4 с.68		
52		20.01.		Активные виды отдыха.		Present Simple (negative and interrogative упр.6, 7 с.69		Аудиров. с выборочным пониманием заданной информации: упр.8 с.69	Диалог-расспрос, обмен мнениями: упр.9 с.69, Game	Описание дикого животного: упр.10 с.69
53		21.01.		Детский лагерь.	bright, cow, duck, goldfish, hen, rabbit, pet, sheep, take, tortoise упр. 1 с.70	Present Simple упр. 3 с. 70	интернет-форум о любимых питомцах: упр. 2 с.70	Аудио текста: упр. 2 с.70	Диалог-расспрос о любимых питомцах: упр.4 с.70	Описание-резюме одного из животных родного края: упр. 4 с.70
54		24.01.		Виды отдыха (активности).	leaf, sharp, koala, little, round, soft упр. 1 с.71		Прогнозирова. содержания текста, поисковое чтение – статья о коалах: упр.1, 2 с.71	Аудио текста: упр.1 с.71	Диалог-расспрос (на основе прочитаного): Game упр.3 с.71	
55		27.01.		Виды отдыха (поход).			Изучающее чтение – статья SP с.7		Сообщение на основе прочитан. SP с.7	Текст статья для журнала: о любимом животном

56		28.01.		Обобщение по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха».	broken, earache, parrot, vet, visit, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1 с.72		Прогнозиров. содержания текста, ознакомит., поисковое чтение: упр. 2, 3, 4 с.72	Аудио текста: упр.2, 3 с.72	Диалог-расспрос: упр.5 с.72	
57		31.01.	Контрольная работа по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха».							
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода (15 часов)										
58		03.02		Дикие животные.	call, important, insect, life, million упр. 1 с.73		Прогнозиров. содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр.2 с.73	Аудио упр. и текста: упр.1, 2, 5 с.73	Сообщение на основе прочитанного: упр.3 с.73	Мини-проект о насекомых: упр.4 с.73
59		04.02.		Домашние животные.	Always, clock, get up, late, often, sometimes, usually, wake up, do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, go to bed, go to school, quarter past\to, half past seven, work on computer упр. 1, 2 с.76. Game	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр.6 с.77 Prepositions of time: упр.7 с.77	Прогнозиров. содержания текста, просмотровое и изучающее чтение	Аудио текста: упр.3, 4 с.77	Диалог-интервью на основе прочитанного упр.5 с.77	Распорядок дня известного киногероя: упр.8 с.77
60		07.02.		Описание диких животных.	Baker, café, doctor, drive, hospital, mechanic, nurse, pait, painter, postman, serve, taxi driver, waiter, deliver letters, repair	Present Continuous: упр. 4, 5 с.79	Прогнозиров. содержания текста, изучающее чтение –диалог о профессиях			

				What does your dad do? упр.1, 2 с.78		родителей: упр.3 с.78			
61		10.02.	Животные в зоопарке.		Present Continuous: упр. 6, 7 с.79		Аудиров. с выборочным пониманием заданной информации: упр.8 с.79	Диалог о профессиях родителей и их действиях на фото: упр.10 с.79	Связный текст-описание ситуации по фотографии : упр.11 с.79
62		11.02.	Описание домашних животных. Говорение.	hard work, help, make phone calls, plant flowers, play games with Have a good time! упр. 1 с.80		Ознакомительное, поисковое чтение – электрон письмо о том, чем занимаются члены семьи: упр.2, 3 с.80	Аудио текста: упр. 2 с.80	Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр.4 с.80	
63		14.02.	Животные России.	wide, every year, interesting, know		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр.1, 2, 3 с.81	Аудио текста: упр.2 с.81	Сообщение на основе прочитанного упр.4 с.81	Достопримечательности России: упр.5 с.81
64		17.02.	Животные страны/стран изучаемого языка.			Изучающее чтение – статья SP с.8		Сообщение на основе прочитанного о обсуждении текста SP с.8	
65			Природа	Free, go to the cinema,		Изучающее	Аудио текста:	Диалоги –	

		18.02.		(насекомые). be tired, see you at... What /How about having a coffee? Why don't we go...?		чтение: упр.1, 2 с.82	упр. 1, 2 с.82	побуждение к действию: упр.3 с.82	
66		21.02.	Говорим о погоде.	be ready, early, need, perfect, place, put, top, use, do the same		Ознакомитель ное и поисковое чтение: упр.2 с.83 Изучающее чтение: упр.3 с.83	Аудио текста: упр.2 с.83		Изготовлен ие солнечных часов по инструкции: упр.3 с.83
67		25.02.	Погода в разные времена года, месяцы.						упр.1-6 с.84
68		28.02.	Моё любимое время года.	Autumn, month, season, snow, spring, summer, weather, winter, year, go swimming, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3 с.86		Ознакомитель ное, поисковое, чтение: упр. 4, 5 с.86-87	Аудио упр. и текста: упр.1, 4 с.86	Сообщение на основе прочитанного: упр.6 с.87 Разговор по телефону о погоде: упр.7 с.87	Интернет- чат о погоде: упр.8 с.87
69		03.03	Различные погодные явления.	Bag, blouse, boots, clothes, coat, dress, jumper, light, loose, put on, raincoat, shirt, shoes, shorts, skirt, socks, suit, tight, trainers, trousers, wear Opposites упр. 1, 2 с.88 Game		диалог об одежде по погоде: упр.4, 5 с.89	Аудио текста: упр.4 с.89	Диалог- расспрос об одежде упр.3 с.88	
70		04.03.	Одеваемся по погоде.		Present Simple or Continuous:		Аудиров. с общим по- ниманием	Диалог- расспрос об одежде упр.7	Описание фотографи й по плану:

						упр. 6 с.89		информации упр. 8	с.88-89	упр.9 с.89
71		07.03.	Обобщение по теме «Природа: дикие и домашние животные. Погода».	Beach, enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman, go camping\skiing упр. 1, 2 с.90, Game		открытка с места отдыха: упр.3, 4 с.90	Аудио текста: упр. 3 с.90		Открытка другу с места отдыха: упр.5 с.90	
72		11.03.	Контрольная работа по теме «Природа: дикие и домашние животные. Погода».							
Раздел 9. Родной город (село). Транспорт (8 часов)										
73		14.03.	Жизнь в городе и деревне.	cool, rack, jacket упр. 1 с.91		Изучающее чтение описание детских рисунков о временах года SP с.9	Аудио текста: упр.2 с.91	Сообщение на основе Прочитанно о SP с.9		
74		17.03.	Родной город, село. Типы домов.	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1 с.92		Изучающее чтение: упр.2, 3 с.92	Аудио текста: упр.1, 2 с.92	Диалоги этикетного характера: упр.4 с.92		
75		21.03.	В квартире, в доме.							упр.1-6 с.94
76		24.03.	Описание квартиры, дома.	sea, wind, sky упр. 2 с.93		Прогнозиров. содержания текста, поисковое чтение: упр. 2b, 3 с.93	Аудио текста: упр.3 с.93	Ассоциативные высказывания на основе прослушан. звуков природы: упр.1 с.93		
		25.03.	Как пройти к	ЛЕ из 7 части «Джек и		Изучающее и		упр. 4 с. 30		

77				моему дому.	бобовое зёрнышко»		поисковое чтение 7 части-с.20-21, с.30 упр. 1-4			
78		28.03.		Виды транспорта.	celebration, celebrate, banana, biscuit, dish, festival, choose, fresh, harvest, holiday, rice, street, exchange gifts упр. 1, 4 с.96-97	Countable/ Uncountable nouns: упр.6 с.97	Поисковое чтение упр.2, 3 с.96	Аудио текста: упр.3 с.96 Аудиров. с выборочным пониманием заданной информации: упр.7 с.97	Сообщение на основе прочитанного: упр.5, 6 с.97	Связный текст об одном из праздников в России: упр.9 с.97
79		07.04		Обобщение по теме «Родной город (село). Транспорт».	Bottle, bowl, bread, burger, butter, cabbage, cake, cereal, cherry, cupboard, garlic, glass, grapes, ice cream, lemonade, olive oil, milk, meat, orange juice, onion, pasta, pineapple, pizza, sausage, strawberry, sugar, tomato упр. 1, 2 с.98	some/any (how) much/ (how) many: упр. 4, 5, 6 с.99	диалог – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр.3 с.98	Аудиров. с выборочным пониманием заданной информации: упр.8 с.98		План празднования дня рождения: упр.9 с.99
80		08.04.	Контрольная работа по теме «Родной город (село). Транспорт».							
Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (12 часов)										
81		11.04.		Родная страна. Географическое положение.	Balloon, bring, full of, money, soup, sandwich I'd love to ... I don't think so. Would you like..? упр. 3 с.100		упр.2 с.100	упр.1, 2 с.100	упр.3 с.100	Balloon, bring, full of, money, soup, sandwich I'd love to ... I don't

										think so. Would you like..? упр. 3 с.100
82		14.04.	Родная страна. Культура и традиции.	Thanksgiving Day, corn		викторина о Дне благодарения упр.1, 2 с.101	Аудио упражнений и текста: упр.1, 2 с.101	Связное высказывание на основе прочитанного: упр.3 с.101	викторина об одном израздников в России: упр.4 с.101	
83		15.04.	Родная страна. Национальные обычаи.						упр.1-6 с.104	
84		18.04.	Родная страна. Праздники.	mineral water, order, chips, coke, fast food, menu, order Enjoy your meal. упр. 1 с.102		Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр.1, 2, 3 с.102	Аудио текста: упр.1b с.102	Диалоги этикетного характера: упр.3 с.102		
85		22.04.	Родная страна. Достопримечательности.	back, clean, dairy products, danger, knife, prepare, keep clean		Ознакомительное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1, 2 с.103		Высказывание на основе прочитанного: упр.3 с.103	Плакат о правилах безопасности на кухне: упр.4 с.103	
86		25.04.	Родная страна. Народное творчество. Письмо.	aspirin, bakery, chemist's, different, florist's, newsagent's, record shop, sell, shoe shop, greengrocer's	a/an - the: упр.1 с.106		упр.2 с.102	Сообщение на основе прочитанного: упр.3, 4, 5 с.107		
87		28.04.	Страна/страны изучаемого языка. Географическое положение,	Adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park	Past Simple (regular verbs) с.109 упр.4, 5		Аудио текста: упр.2 с.108, 4, 6 с.109	упр.7 с.109		

			столицы.	упр.1 с.108	с.109					
88		29.04.	Достопримечательности Великобритании.	action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, leading star, actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing. упр1 с.110	Past Simple (irregular verbs) с.110 упр.4	Прогнозирование содержания текста упр.2 с.110	упр.1 с.110	упр.3 с.110	Отзыв на фильм: упр.5 с.110	
89			Достопримечательности стран изучаемого языка.	Seat, cinema, square	Must\mustn't упр.4 с.111	статья о Leicester Square – центре театральной жизни в Лондоне: упр.1, 2 с.111	Аудио текста: упр.2 с.111	упр.3 с.111		
90		05.05	Страна/страны изучаемого языка. Национальные праздники.			Изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде SP с.11		Обсуждение прочитанного о SP с.11	статья для журнала о любимом музее	
91			Страна/страны изучаемого языка. Национальные особенности.	opposite supermarket on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is?		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр.1, 2 с.112	Аудио текста: упр.1, 2 с.112	Диалоги этикетного характера: упр.3 с.112		
92			Страна/страны изучаемого языка. Национальные обычаи.	Change, coin, pence, penny, pound				упр.1-5 с.113		
93			Страна/страны изучаемого языка.						упр.1-5 с.114	

				Традиции.						
94		06.05		Страна/страны изучаемого языка. Сувениры. Чтение.	book (v), camp, coach, extreme sports, holiday, hotel, join, learn (about), motorbike, price, ship, spend, travel упр. 1, 2 с.116	can/can't: упр.5, 6 с.116-117	Ознакомител., поисковое, чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3 с.116	Аудио текста: упр.3 с. 116 Аудио текста: упр.8 с.117	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр.4 с.116	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр.9 с.117
95		12.05		Страна/страны изучаемого языка. Типичные здания и строения. Аудирование.	airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3 с.118	will: упр.4, 5, 6 с.119	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр.2 с.118	Упр.1 с.118		Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр.7 с.119
96				Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun		Поисковое чтение – записки о проблемах здоровья: упр. 2 с.120		Микро-диалоги: о проблемах здоровья: упр.1b с.120	Записка другу по плану: упр.5 с.120
97		13.05		Контрольная работа по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»						
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (5 часов)										
98		16.05		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	team, win		Настольная игра о достопримечательности		Высказыван. на основе прочитанно	игра о достопримечательности

			изучаемого языка: страницы истории. Говорение.			чательностях Шотландии: упр.1 с.121		го: упр.1 с.121	х родной страны: упр.2 с.121
99	19.05		Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка. Письмо.	ordinary, rent, sign, per day упр. 1 с.122				Диалоги этикетного характера: упр.4 с.122	
100	20.05	Контрольная работа по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты»							
101	23.05		Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/стран изучаемого языка.			Прогнозиров. содержания, поисковое изучающее чтение: упр. 2,3 с.122	Аудио текста: упр.2		упр.1-6 с.124
102	26.05		Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты»			упр.3 с.123	упр.1, 2 с.123		

