

Владелец: Уманский Анатолий Анатольевич
13.09.2024 17:15 (МСК)

НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе _____ Л.М.Биляк «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» _____ А.А.Уманский Приказ № 202 от «30 » августа 2024 г.
---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2024/2025 учебный год

Предмет:	иностранный (английский) язык
Класс:	9
Количество часов:	3 часа в неделю, 102 часа за год
Учитель:	Сеитасанова Сусанна Шевкетовна

№ урока		Дата		Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
По плану	По факту	По плану	По факту							
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (11 часов)										
1		02.09		Семейные праздники: Рождество и Новый год.	с.10-11 WL 1		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья изучающее о необычных праздниках в разных странах мира: упр.1-4 <i>Study Skills</i> : выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	
2		05.09		Семейные праздники: день рождения.	WL 1 праздники и празднования: упр. 6,7 с.10-11				диалог-расспрос на основе прочитан. (ролевая игра): упр. 8	упр. 9
3		06.09		Место жительства.	WL 1-2 приметы и предрассудки: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (выражение озабоченности и беспокойности) упр.5 с. 12-13		Изучающее чтение - диалог (обмен мнениями об отношении к приметам), чтение вслух упр. 3; микродиалоги этикетного характера: упр. 9	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 4	Диалог комбинированного характера о приметах и предрассудках в семье в России: упр.10, 11; монологическое высказывание по теме: упр. 11	
4		09.09		Обязанности по дому.	WL 2 <i>do/go/have</i> в устойчивых словосочетаниях: упр. 4 с. 14-15	<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 1-3	Изучающее чтение - текст-письмо с использованием активного грамматического материала: упр. 1		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4, 5	Предложения с использованием заданных грамматических структур: упр. 6

5		12.09		Распределение домашних обязанностей.	с. 14-15	<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 7, 9; <i>exclamations</i> : упр. 10, 11	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр. 9		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 8; диалог (обмен мнениями о школьных новостях): упр. 12	
6		13.09		Взаимоотношения в семье.	WL 2 <i>do/go/have</i> в устойчивых словосочетаниях с. 138-139	<i>Present tenses</i> (практика использования): упр. 1-5; <i>Adverbs of frequency</i> упр. 6, 7; <i>Relative Clauses</i> упр.8,9				
7		16.09		Решение конфликтов.	WL 2-3 особые случаи/ торжества, праздники упр. 1, 2, 3b, 5a; идиомы с <i>cake</i> : упр. 4 с.16-17	<i>Relative Clauses (defining/"non-defining")</i> : упр. 6, 7, 8	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 5	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации упр. 3a	Монолог-описание (праздника): упр. 5b	Предложения с использованием <i>Relative - Clauses</i>
8		19.09		Общение с соседями.	WL 3 описание праздников; <i>Study Skills</i> средства выразительности при описании: упр. 4, 5, 6 с.18-19		Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2; ознакомительное и изучающее чтение – статья описательного характера упр.3	Аудирование текста с выборочным извлечением заданной информации: упр.2	Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Обсуждение порядка написания статьи с описанием празднования торжественного события: упр. 7a

9		20.09		Проблемы и их решение.	с.20 WL 3 словообразование прилагательные и причастия на -ed/-ing: упр. 1а; дифференциация лексических значений слов: habit/tradition/customspectators/audience/ crowd;let/make/allow; luck/chance/opportunity: упр. 2; phrasal verbs (turn): упр.3	Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр. 4; времена глаголов (практика использования): упр. 5а	Изучающее чтение - текст-описание праздника: упр.1а		Высказывания на основе прочитанного упр.1d; монолог -описание (праздника): упр. 5а; диалог(обмен мнениями о школьном празднике): упр. 5б	
10		23.09		Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение».	WL 1 этнические праздники/фестивали упр.1, 2b с. 21		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и музыку; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 3	Сообщения на основе прочитанного по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 3	Заметка в школьный журнал об интересном событии в культ. жизни России (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 4
11		26.09		Контрольная работа по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение».						
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 часов)										
12		27.09		Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение).	WL 4 историческая память. Поминовение упр. 5; распознавание лексических значений слов: remember/remind/memorise: упр.6 с.22-23 Sp on R с.3		Ознакомительное чтение стихотворения, текста; прогнозирование содержания текста: упр. 1,2; поисковое и изучающее чтение: упр. 4, 7а; Study Skills: подбор заголовков к частям текста Изучающее чтение - статья о Татьянинном дне - Дне студентов в России	Аудиосопровождение - текстов: упр.2,7	Высказывания по теме ценностного содержания: упр. 1; обсуждение прочитанного (диалоги): упр. 7а; сообщение о праздновании Дня Победы: упр. 7б; 8 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Сочинение (project) о праздновании Дня Победы упр. 7б
13		30.09		Описание литературного персонажа.	Упр. 1 стр. 24 Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион» с.4-9 (Эпизод № 1)	Упр. 2-5 стр. 24				

14		03.10		Внешность и характер человека (описание личных качеств).	с.26-27 WL 4 жилище, город/деревня: упр. 1, 2 <i>Study Skills:</i> использование графических схем при изучении тематической лексики		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и заголовку: упр. 3; ознакомительное и поисковое и изучающее чтение – статья о международных космических станциях(MKC/ISS):упр.3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра – интервью): упр. 8а; комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 8с	Выписки из текста: упр. 8b; сочинение (правила поведения) на основе прочитанного: упр. 9
15		04.10		Обобщение по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)».	с. 28-29 WL 5 Родственные связи:упр.1,2; речевое взаимодействие (выражение неодобрения/ порицания, извинения):упр.3 речевое взаимодействие упр.9; идиомы с house/ home: упр. 11; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 12		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, чтение вслух - диалог мамы и дочери: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4 аудирование выборочным извлечением заданной информации: упр. 10	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 7	
16		07.10		Контрольная работа по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)».						
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка (14 часов)										
17		10.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись).	с. 30-31 WL 5 бытовые насекомые; взаимоотношения в семье: упр. 2, 3	Infinitive/'-ing forms: упр. 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; too - enough: упр. 10	Поисковое, изучающее чтение - тексты о бытовых насекомых. Тест о взаимоотношениях в семье с использованием активного грамматического материала: упр. 1, 3			Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала: упр. 2, 6, 7

18		11.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи).	WL 5 с. 140-141	Infinitive/'-ing forms: упр. 1-7; too - enough: упр. 8,9				
19		14.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы).	WL 5-6 город/деревня; соседи (прилагательные) упр. 1, 4а с.32-33	Предлоги места: упр. 3	Изучающее чтение (письмо личного характера о новом месте жительства): упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр.2	Микромонологи о соседях (описание): упр.4б; тематические микродиалоги этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями): упр. 6, 7	
20		17.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы).	WL6 (электронное) письмо личного характера: упр. 1, 3 с.34-35	Прямые и косвенные вопросы упр. 4, 5	Изучающее чтение - правила написания, образец личного письма: упр. 1, 2, 7 (о проверке написанного); поисковое чтение: упр. 3		Обсуждение порядка написания письма: упр. 6	
21		18.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры).	WL 6 словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): упр. 1; phrasal verbs (make): упр. 2; распознавание лексических значений слов: brush/sweep, cupboard/wardrobe, dean/wash: упр. 4 с. 36	Предлоги (dependent prepositions): упр. 3 Infinitive/'-ing forms (повторение): упр. 5	Изучающее чтение - текст с Infinitive/'-ing forms: упр. 5		Микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала: упр. 3	
22		21.10		Технологии в нашей жизни. Чтение.	WL 7 прав-ство, премьер-министр, официальная резиденция: упр.1, 3 с. 37		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрации; поисковое и чтение: упр. 1-4	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 5	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка об известном здании в России (по плану): упр. 6

23		24.10		Виды искусства.	Sp on R с. 4		Изучающее чтение статья-описание о старых северных русских деревнях		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	
24		25.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка).	WL 6-7 фауна: виды и классы; исчезающие виды животных: упр. 1, 2 с. 38-39		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья экологического содержания: упр. 3, 4, 5; <i>Study Skills</i> : составление краткого пересказа текста:- упр. 6	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Краткий пересказ текста с использованием выписок упр. 6	Выписки из текста для краткого пересказа: упр.6, письмен. высказывание с элементами рассуждения по данной проблеме: упр. 8
25		07.11		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино).	Упр. 1 стр. 40 Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 2)	Упр. 2-5 стр. 40				
26		08.11		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение).	WL 7 загадочные существа. чудовища упр. 1b, 5, 6 с.42-43		Прогнозирование содержания текста: упр. 1a; Поисковое и изучающее чтение статья о загадочных существах: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Микровысказывания (описание чудовищ): упр. 1b; Высказывания на основе прочитанного: упр. 7	Письменное высказывание с элементами повествования, описания (на основе прочитанного): упр. 8
27		11.11		Волонтерское движение.	WL 3 сны, кошмары; упр. 1, 2, 4a; речевое взаимодействие (размышления/рассуждения): упр. 3; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 11 с. 44-45		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - диалог о страшном сне: упр. 4b, 5, 6; чтение вслух: упр. 7	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 10	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков: упр. 4

28		14.11		Преданность своему увлечению.	WL 8 совпадения с. 46-47	Past Tenses (практика использования): упр. 1, 2, 3, 4, 5, упр.9; used to/would: упр. 6, 7	Поисковое чтение - текст об удивительных совпадениях: упр. 1 Изучающее чтение: упр. 9	Аудиосопровождение заданий: упр. 3 Аудирование с выборочным пониманием основного содержания: упр. 7	Высказывания по заданной теме с использованием активного грамматического материала (used to/ would): упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии в твоей жизни: упр. 10
29		15.11		Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка».	с. 142-143	Past Tenses (практика использования): упр. 1-7; used to/would: упр. 8, 9				
30		18.11		Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка».						
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (10 часов)										
31		21.11		Психологическое здоровье.	WL 8 оптические иллюзии, сознание: упр. 1, 2, 3 с. 48-49	must/can't/may при выражении предположений: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об оптических иллюзиях: упр. 2а, b; текст-описание картины: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Монологические высказывания на основе прочитанного (описание картины): упр. 6; комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 8; Study Skills: описание картины	
32		22.11		Посещение врача.	WL 8 рассказы: упр. 1, 7, 8 с. 50-51		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение - рассказ: упр. 1 (о структуре рассказа), 2; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение; упр. 3, 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием содержания: упр. 10	Обсуждение порядка написания рассказ (на основе прочитанного задания): упр. 9	Выписки из прослушанного текста для ответа на вопросы: упр. 10; рассказ и редактирование рассказа: упр. 9

33		25.11		Полезные привычки.	WL 8-9 сложные прилагательные: упр.1; словообраз.: <i>phrasal verbs</i> (<i>come</i>): упр. 2; дифференциация лексических значений слов: <i>scene/sighting/ sight, fantasy/imagination /illusion, witness spectator /investigator/</i> упр. 4 <i>same/similar /alike</i> с. 52	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3; временные формы глаголов (практика использования): упр.5	Изучающее чтение - текст с использованием разных форм: упр. 5			
34		28.11		Здоровый образ жизни (фитнес).	WL 9 замки с привидениями с. 53		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Высказывания на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4	
35		29.11		Здоровый образ жизни (спорт). Аудирование.	Sp on R с. 5		Изучающее чтение - статья о домовых и русалках – русских призраках	Аудирование	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Письменное высказывание (на основе дополнительной информации) об истории примет и предрассудков
36		02.12		Личная безопасность.	WL 9 геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины: упр. 1, 2, 9; идиомы с <i>paint</i> : упр. 7 с. 54-55		Прогноз. содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о стилях в живописи: упр. 1, 4, 5, 6; ознакомит. чтение текст-описание картины: упр. 8	Аудиосопровождение текста: упр. 5	Монологическое высказывание - описание картины (по образцу и данным опорам): упр. 9, 11	Письменное высказывание - описание картин заданных стилей (по данным опорам): упр. 10
37		05.12		Экстремальный спорт.	стр. 56 Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 3)					

38		06.12		Виды экстремального спорта.	WL 9-10 современные технологии: упр. 5, 6, 7 с. 58-59		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2; изучающее чтение - статья о роботах и робототехнике: упр. 4		Комбинированный диалог по заданной ситуации (на основе прочитанного): упр. 8	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 9
39		09.12		Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача».	WL 10 компьютерные технологии, проблемы с PC: упр. 1, 2; упр.3,7; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10 с. 60-61		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог об устранении неполадок с компьютером: упр. 4, 5а; чтение вслух: упр. 5b	Аудиосопровождение текста: упр. 4, 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог об устранении неполадок с компьютером (по образцу): упр. 8	
40		12.12		Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача».						

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (4 часа)

41		13.12		Покупки (виды магазинов). Чтение.	WL 10 с. 62-63 с. 144-145	Способы выражения значения – будущего: упр. 1-6 Придаточные времени цели (<i>Time clauses purpose/result</i>): упр. 7-10 Future tenses упр. 1-5	Изучающее чтение - текстовое личное письмо об участии в конкурсе юных изобретателей: упр. 1b	Аудирование с выборочным пониманием содержания текста: упр. 4	Монологическое высказывание с использованием активного грамматического материала: упр. 4b, 6	
42		16.12		Покупки в Интернете. Аудирование.	WL 10-11 интернет: упр. 1, 5; идиомы по теме «Современные технологии»: упр. 4; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 9 с. 64-65		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о использовании Интернетом: упр. 2, 3а, b	Аудиосопровождение заданий и текста: упр. 1, 3b; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт: упр. 6b; комбинированный диалог по заданной ситуации (ролевая игра): упр. 8	

43		19.12		Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода».	WL 11 подростки и высокие технологии, структура <i>opinion essay</i> , связи (<i>linkers</i>): упр. 1, 2, 4, 5, 7 с 66-67		Поисковое и изучающее чтение - как писать <i>opinion essay</i> : упр. 1; текст-эссе: упр. 3		Обсуждение порядка написания <i>opinion essay</i> : упр. 6	Письменное высказывание с изложением разных позиций - (<i>opinion essay</i>): упр. 2, 5, 6, 8; <i>Study Skills</i> : структура абзацев
44		20.12		Контрольная работа по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода».						
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками (5 часов)										
45		23.12		Изучаемые предметы и отношение к ним. Говорение.						
46		26.12		Технологии в школе. Письмо.	WL 11 словообразование существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, - ation): упр.1; phrasal verbs (<i>break</i>): упр. 3; различение лексических значений слов: <i>invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/affect, offer/suggest</i> : упр. 4 с. 68	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; способы выражения будущего времени (закрепление): упр. 5				Предложения, основанные на личном опыте учащихся с использованием активного грамматического материала: упр. 5

47		27.12		Школа (переписка с зарубежными сверстниками).	с. 69 Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 4) Sp on R с. 6		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение - статья о робототехнике в России	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4; монологическое высказывание на основе прочитанного, перенос на личный опыт (по плану) упр. 5; монологическое высказывание с элементами описания: упр. 7 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Заметка (письменное высказывание) о любимой ТВ-программе: упр. 6
48		28.12		Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками».	WL 14-15 электронный мусор и экология: упр. 5 с. 70-71 стр. 72		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – статья об электронном мусоре и экологии: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 5	Сообщение о личном опыте на основе текста-диаграммы: упр. 1; высказывания, сообщение (по составленным тезисам) на основе прочитанного: упр. 5 с. 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	

Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт (12 часов)

49		13.01		Виды отдыха в различное время года (фестивали).	WL 12-13 виды искусства, материалы; прилагательные-антонимы; упр. 4, 5 профессии в искусстве, глаголы; упр. 6, 7 с. 74-75	Временные формы глаголов (практика использования): упр. 7	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям: упр. 1; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об искусстве: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8; обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Письменное высказывание с элементами рассуждения: упр. 10
50		1601.		Контрольная работа по теме «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками».						

Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт (12 часов)

50		16.01		Виды отдыха в различное время года (фестивали).	WL 12-13 виды искусства, материалы; прилагательные-антонимы; упр. 4, 5 профессии в искусстве, глаголы; упр. 6, 7 с. 74-75	Временные формы глаголов (практика использования): упр. 7	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям: упр. 1; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об искусстве: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8; обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Письменное высказывание с элементами рассуждения: упр. 10
51		17.01		Виды отдыха в различное время года (карнавалы).	WL 13 стили музыки, вкусы и предпочтения: упр. 1; распознавание лексических значений слов по теме модуля: упр. 2; речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр. 3; планирование совместных действий: упр. 6; (само)контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10 с. 76-77		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о музыкальных вкусах: упр. 4b, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Комбинированный диалог на основе прочитанного ролевая игра): упр. 7; мини-диалог – обмен мнениями: упр. 1; мини-диалог – расспрос: упр. 3	
52		20.01		Занятия в свободное время.	WL 13 классическая музыка, прилагательные по теме: упр. 1, 3 с. 78-79	Степени сравнений прилагательных и наречий: упр. 2–5;	Изучающее чтение – тест-викторина о классической музыке: упр. 1		Высказывание (описание друга): упр. 6	Викторина о современных певцах и исполнителях упр. 8

53		23.01		Планы на отдых.	с. 78-79 с. 146-147	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 1-6; наречия меры и степени: упр. 7; упр. 7-8				
54		24.01		Осмотр достопримеча- тельности.	WL 13-14 кино, фильмы: упр. 1,3, 5; идиомы по теме «Развлечения»: упр. 10 с. 80-81	(<i>Would</i>) <i>prefer/</i> <i>Would rather/</i> <i>Sooner</i> : упр. 6, 7	Прогнозирование содержания текста по иллюстрации, поисковое и изучающее чтение – статья об индийском кино: упр. 2, 3, 4a	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 3; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9a	Высказывания на основе прочитанного упр. 4b; монолог- описание любимых фильмов: упр. 9b, 11	Краткий письменный пересказ текста: упр. 5; описание фильма: упр. 11
55		27.01		Посещение музея.	WL 14 отзыв на книгу/ фильм, прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/ фильма: упр. 1, 4, 5a; выражение мнения, рекомендаций: упр. 6 с 82-83		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о написании отзыва на книгу/ фильм/ спектакль; электронное письмо - отзыв о прочитанной книге: упр. 1, 2, 3		Диалог-обмен мнениями о прочи- танной книге: упр. 5b; обсуждение структуры и порядка написания электронного письма - отзыва о прочитанной книге: упр. 7a	Электронное письмо – отзыв о прочитанной книге: упр. 2, 7b, c
56		30.01		Транспорт.	WL 14 словообра- зование: глаголы с приставками: <i>re-</i> , <i>mis-</i> , <i>under-</i> , <i>over-</i> , <i>dis-</i> : упр. 1; <i>phrasal</i> <i>verbs (run)</i> : упр. 3; распознавание лек- сических значений слов: <i>set/situated</i> , <i>play/star</i> , <i>presen- tation/ performance</i> , <i>exhibit/exhibition</i> : упр. 4 с. 84	Предлоги (<i>dependent</i> <i>prepositions</i>): упр. 2; формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение - текст о посещении концерта с использованием разных временных форм глаголов: упр. 5			

57		31.01		Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых).	WL 14 драматургия Шекспира: упр. 3 с.85		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b		Письменное высказывание на основе прочитанного: упр. 4; (<i>project</i>) об известном русском писателе (по плану): упр. 5
58		03.02		Путешествия по России и зарубежным странам (поход).	WL 14–15 упр. 1, 2 с. 86-87		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение текста о сюжете пьесы, отрывка из пьесы	Аудиосопровождение текста: упр. 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Обсуждение прочитанного: упр. 6; коллективное составление части сюжета (окончание): упр. 7; выражение личного отношения к прочитанному: упр. 9	Краткий письменный пересказ текста (пьесы): упр. 8; сочинение(<i>project</i>) о жизни и творчестве У. Шекспира: упр.10
59		06.02		Путешествия по России и зарубежным странам (туризм).	Sp on R с. 7		Изучающее чтение - статья о Третьяковской галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Сочинение (<i>project</i>) об одном из художественных музеев России
60		07.02		Обобщение по теме «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт».	с. 88 упр.1 Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 5).	Упр.2-4 с. 88				
61		10.02		Контрольная работа по теме «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт».						

Раздел 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11 часов)

62		13.02		Природа (дикие животные).	WL 15 люди в городе, животные, помощь животным: упр. 1а, 4, 5, 6 с. 90-91	Временные формы глаголов (практика использования): упр. 6	Прогнозирование содержания текста: упр. 2; ознакомительное и изучающее чтение - статья о помощи бездомным животным: упр. 2, 3; <i>Study Skills</i> : подбор заголовков к абзацам/ частям текста	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания с новой лексикой о личном опыте: упр. 1Б; аргументированное высказывание, выражающее личное отношение к предмету речи, гражданскую позицию: упр. 7	Электронное письмо другу о волонтерской работе: упр. 8
63		14.02		Природа (защита животных).	WL 15-16 карта города: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 3, 7 с. 92-93		Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям – диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5		
64		17.02		Проблемы экологии (утилизация отходов).	WL 15-16 речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 7 с. 92-93			Аудирование с пониманием основного содержания текста: упр. 6	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9	
65		20.02		Природа (домашние животные).	WL 16 памятники архитектуры в опасности: упр. 3 с. 94-95 с. 148	Страдательный залог (<i>The Passive</i>): упр. 1-4; упр. 1-3	Изучающее чтение - тест-викторина о памятниках архитектуры: упр. 3; уличные знаки: упр. 4			
66		21.02		Экологичный транспорт.	WL 16 с. 94-95 с. 148	Каузативная форма (<i>The Causative</i>): упр. 5, 6, 7; упр. 4-5; Question words+ever упр.8; упр.6				Тест-викторина о памятниках архитектуры, находящихся в опасности: упр. 9

67		27.02		Опасные животные.	WL 16-17 услуги населению: упр. 1а, 3; прилагательные для описания профессий: упр. 2; идиомы с <i>-self</i> : упр. 8 с. 96-97	Возвратные местоимения (<i>Reflexive pronouns</i>): упр. 7	Изучающее чтение - микродиалоги по теме «В городе»: упр. 3	Аудиосопровождение заданий: упр. 3; аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	упр. 1b; комбинированный диалог по ситуациям «В городе» (ролевая - игра): упр. 4 диалог-расспрос (ролевая игра): упр. 6	
68		28.02		Волонтерское экологическое движение. Говорение.	WL 16-17 профессии, прилагательные для описания профессий	.			Высказывания с новой лексикой на основе личного опыта.	
69		03.03		Защита окружающей среды.	WL 17 прилагательные с эмоционально-оценочным значением: упр. 4, 5 с. 98-99		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - текст о структуре электронного письма другу о впечатлениях от поездки; электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 1, 2, 3			Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 6; проверка письменного текста: упр. 7
70		06.03		Влияние человека на окружающую среду.	WL 17 <i>phrasal verbs (check)</i> : упр. 1; словообразование: существительные с абстрактным значением (<i>-hood, -ity, age</i>): упр. 4; дифференциация лексических значений слов: <i>community/ society, pedestrian/ walker, sign/signal, stop /station</i> : упр. 3 с.100	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 2; страдательный залог (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1			Письменное высказывание о памятнике архитектуры в России: упр. 5

71		07.03		Обобщение по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия».	Sp on R с. 8 с. 104 упр.1	с. 104 упр. 2-5	Изучающее чтение - статья о московском Кремле		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	
72		13.03		Контрольная работа по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия».						
Раздел 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (6 часов)										
73		14.03		Средства массовой информации (Интернет).	WL 17 описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр. 2, 4 с. 101		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 3b, 5	Буклет об одном из российских городов (работа в группе): упр. 6
74		17.03		Использование интернета.	WL 17-18 транспорт и экология: упр. 1, 2, 3 с. 102-103		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья об экологически безопасных видах транспорта: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 8	
75		20.03		Средства массовой информации (телевидение).	WL 18 эмоциональные состояния, страхи и фобии; упр. 1, 4, 5, 6 с. 106-107 идиомы для описания эмоциональных состояний: упр. 7, 8 с. 106-107		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о страхах и фобиях; упр. 2, 3, 5, 6		Краткий пересказ текста с использованием выписок по плану: упр. 9	Выписки из текста для краткого пересказа: упр. 9. Письменное краткое изложение содержания текста: упр.10

76		21.03		Средства массовой информации (пресса).	WL 18 службы экстренной помощи: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы); упр. 3, 8, 5, 6; (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10 с. 108-109		Ознакомительное и поисковое чтение – текст-постер о службе экстренной помощи: упр. 1a; ознакомительное чтение: упр. 2a; прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог-обращение в службу скорой помощи: упр. 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2b; аудиосопровождение текста: упр. 4	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России): упр. 1b; ролевая игра диалог по – телефону (обращение в службы экстренной помощи; в пожарную службу): упр. 3, 9	
77		24.03		Обобщение по теме «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)».	WL 18-19 с. 110-111 с. 150-151	Придаточные предложения условия (Conditional (Types 1, 2, 3): упр. 1-6; упр. 1-5	Изучающее чтение - опорные мини-тексты: упр. 1a		Диалог (расспрос с использованием <i>Conditionals</i>): упр. 7	Предложения (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 8
78		27.03		Контрольная работа по теме «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)».						
Раздел 10. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (14 часов)										
79		28.03		Страна (страны) изучаемого языка (праздники).	WL 18-19 с. 110-111 с. 150-151	Wishes: упр. 9-11; упр. 6-8				Предложения (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 11, 12
80		07.04		Родная страна (праздники).	WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 3, 4, 5 с. 112-113	Модальные глаголы (<i>Modals present forms</i>): упр. 6, 7	Изучающее чтение - статья-тест о здоровых привычках: упр. 1		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 2; микродиалоги с упр. 7; комбинированный диалог по заданной ситуации (запись на курсы первой медицинской помощи): упр. 8	

81		10.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции).	WL 19 польза и вред компьютерных игр: упр. 3; <i>Linkers</i> (средства логической связи в тексте): упр. 5b, 6; средства выражения мнения: упр. 7 с.114-115		Изучающее чтение - статья о структуре сочинения-рассуждения (<i>for-and-against essay</i>):упр. 1; поисковое и изучающее чтение –сочинение-рассуждение пользе и вреде компьютерных игр: упр. 2, 3, 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр. 8	«Жестокие виды спорта: за и против» (по плану): упр. 10
82		11.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты).	WL 19 phrasal verbs (keep): упр. 1; словообразование: глаголы от существительных/прилагательных (en-, -en): упр.2; дифференциация лексических значений слов: poor/weak/low, harm/damage/ruin, customs/habits/manners, lead/pass/spend: упр. 4 с. 116	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3; временные формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение -минитексты с активной лексикой: упр. 2; изучающее чтение - текст о преодолении страха (с использованием разных временных форм глаголов): упр. 5			
83		14.04		Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности).	WL 20 опасные животные, глаголы по теме: упр. 2, 4 с. 117		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья об опасных животных, обитающих в США: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного с опорой на выписки из текста (описание животного- го): упр. 3	Выписки из текста для описания животных: упр. 3; письменное высказывание об одном из диких животных, обитающих в России: упр. 5
84		17.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды). Письмо.	Sp on R с. 9		Изучающее чтение - статья о телефоне доверия как психологической помощи под- росткам в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	

85		18.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие).	WL 20 личная безопасность и самооборона упр. 1, 5 с. 118-119		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о самозащите: упр. 1, 3а, б, 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Сообщение (ролевая игра) на основе упр. 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	Выписки из текста «Что нужно и самозащиты»: упр. 6
86		24.04		Мой город, село.	стр. 120 упр. 1 Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 7).	Стр. 120 упр. 2-4				
87		25.04		Родная страна (достопримечательности).	WL 20-21 сила духа, самопреодоление: упр. 3, 4; антонимы (прилагательные, наречия): упр. 5; части тела, повреждения: упр. 6, 7 с. 122-123		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о силе духа и самопреодолении: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение - текста: упр. 1	Диалог-расспрос с использованием активной лексики: упр. 7б; интервью (ролевая игра) на основе прочитанного: упр. 8	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 9
88		28.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор).	WL 21 риски: упр. 1; речевое взаимодействие (одобрение/ неодобрение): упр. 2 с. 124-125		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - диалог о занятиях экстремальным спортом:	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 5	
89		05.05		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи).	WL 21 риски: упр.6; (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10 с. 124-125			Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 8	
90				Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярне места).	WL 21 с.126, 152	Косвенная речь (Reported speech): упр. 1–4, упр.1-4				

91				Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы).	WL 21 с.127, 153	Косвенная речь (Reported speech): упр. 6-7, упр.5-10 местоимения с some/any/every/ no: упр. 8	Поисковое и изучающее чтение –шутка: упр.1			Электронное письмо другу о происшествии с другим другом с использованием косвенной речи): упр. 9
92		08.05		Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории». Чтение.	WL 21-22 правила выживания; туризм: упр.2, 6, 7 идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр. 10 с.128-129	Разделительные вопросы (окончание) упр. 8	Прогнозирование содержания текста, чтение - статья о правилах выживания в дикой природе: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 4; <i>Study Skills</i> : презентация устного сообщения	Выписки из текста для сообщения высказывание на основе прочитанного с переносом на - личный опыт: упр. 5

Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (10 часов)

93		12.05		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники). Аудирование	WL 22 заявления (о приёме на работу, в клуб и т. д.): упр. 1, 3, 5 с.130-131		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - текст-объявление о наборе волонтеров: упр. 1, 3; инструкция по написанию письма-заявления о приёме (на работу): упр. 3, 5; письмо-заявление о приеме (на работу): упр. 4		Обсуждение структуры и порядка написания письма-заявления о приеме (на работу): упр. 6	Заполнение анкеты для приёма на работу/в группу волонтеров: упр. 2; письмо- заявление о приёме (на работу): упр. 7
----	--	-------	--	---	--	--	--	--	--	--

94		15.05		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные). Говорение.	WL 22 <i>phrasal verbs (carry)</i> : упр. 3; словообразование (практика): упр.2; слова: <i>injure/harm, gain/win, suitably/lose/miss etc.</i> : упр. 1 с. 132	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 4; косвенная речь (практика): упр. 5	Ознакомительное и изучающее чтение - статья о самозащите: упр. 1, 3а, b, 4, 5	Изучающее чтение текст о необычном дельфине/ черепахах: упр. 1/2; диалог о парашютном прыжке: упр. 5		Изложение содержания текста-диалога в косвенной речи: упр. 5
95		16.05		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты). Письмо.						
96		19.05		Контрольная работа по темам «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории» и «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»						
97		22.05		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели).	WL 22 биография, органы чувств: упр.1, 5 с. 133		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных рассуждений: упр. 1	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 6; (<i>project</i>) о жизни известного человека (героя, кумира): упр. 7
98		23.05		Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты).	WL 22-23 ЭКОЛОГИЯ: упр. 2, 3, 4 с. 134-135		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статьи об Антарктиде упр. 1, 2, 3,: 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 6; обсуждение проблем текста (энергосбережение): упр. 7	сообщение об Антарктиде (работа в группе): упр. 9

99				Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания).						
100				Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены).	Spotlight on Russia 8		Изучающее чтение - статья об Ирине Слуцкой		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (герои спорта)	Текст для журнала: о своём герое и его победах над собой
101				Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности).	Домашнее чтение. Б.Шоу. «Пигмалион». (Эпизод № 8)					
102				Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены».	с. 136 упр. 1	с. 136 упр. 2-5				