

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66CBE1D6-C0D9-A9E8-91C3-A5423F5D8B5D

Владелец: Уманский Анатолий Анатольевич

13.09.2024 17:15 (МСК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе _____Л.М.Биляк «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» _____А.А.Уманский Приказ № 202 от «30 » августа 2024 г.
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024/2025 учебный год

Предмет:	иностраннй (английский) язык
Класс:	6
Количество часов:	3 часа в неделю, 102 часа за год
Учитель:	Сеитасанова Сусанна Шевкетовна

№ урока		Дата		Тема урока	Лексика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Грамматика
по плану	по факту	по плану	по факту							
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (15 часов)										
1		02.09.		Члены семьи.	с. 5 ознакомительно			МВ учащихся о своих летних каникулах		
2		04.09.		Личные данные.	Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle-aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/finid/late sixties, be married, facial features упр.1, 2 стр.6	Просмотровое и поисковое чтение -письмо другу о своей семье: упр. 3 стр.6	Аудиосопряжение текста: упр. 3 стр.6, аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Описание внешности: упр. 6 стр.7	Письмо другу о себе и своей семье: упр. 8 стр.7	Possessive adjectives, Possessive case: упр. 7 стр.7, Game
3		06.09.		Представляем друга, приветствие.	Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification number упр. 1 стр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог: запись в видеоклуб: упр. 2 стр.8	Аудиосопряжение текста: упр. 2 стр.8, аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Предоставление/запрос информации личного характера: упр. 6 стр.9 (диалог-расспрос) Представление человека по его удостоверению личности: упр. 7 стр. 9	Библиотечный формуляр друга: упр. 9 стр.9	Possessive pronouns: упр. 3, 4 стр.9
4		09.09.		Семейные праздники.	Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение -статья о Чили: упр. 3 стр.10	Аудиосопряжение текста: упр. 3 стр.10	Описание местонахождения: упр. 2 стр. 10 Высказывание на основе прочитанного: упр. 4 стр. 10	Короткий текст о своей стране: упр. 5 стр.10	
5		11.09.		Приглашение на праздник.	Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Пассивная: currency, Belfast, Cardiff	Поисковое чтение -краткие сведения о Великобритании: упр. 2а стр.11	Аудиосопряжение текста: упр.1b стр.11, аудирование с полным пониманием	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 2с стр.11	Опорная схема к тексту: Study Skills Краткие сведения и связный текст о своей стране: упр. 3 стр.11	

6		13.09.		Мой дом, квартира.	Sp. on Russia стр. 3	Изучающее чтение - интервью		Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью Sp. on Russia стр. 3		
7		16.09.		Обустроиваем дом, квартиру.		Поисковое чтение - диалоги: упр. 1, 2 стр.12	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.12 с понимаем запрашиваемой информации	Диалоги этикетного характера: упр. 3 стр.12		
8		18.09.		Готовимся к празднику.	Активная: Earth, greet, per cent, total, solar system Пассивная: diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area	Поисковое чтение - текст, включающий таблицу: упр. 1 - 3 стр. 13		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр.4 стр.13		
9		20.09.		Празднуем Новый год. Чтение.	ЛЕ по модулю 1 стр.14 упр.1, 2, 5	Просмотровое и поисковое чтение				Possessive adjectives, Possessive case, verbs be and have: стр.14 упр.3, 4
10		23.09.		Покупаем подарок.	ЛЕ из 1 части дом.чтения «Алиса в стране чудес»	Изучающее чтение части 1		Описание героев		
11		25.09.		Праздничное настроение.	Активная: at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat! Ordinal numbers: упр. 3 стр.16 Предлоги места: упр. 6 стр. 17, Game	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник: упр. 1 стр.16	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр.16 с понимаем запрашиваемой информации	Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7 стр. 16 - 17		Ordinal numbers: упр. 3 стр.16
12		27.09.		Дорогие памяти игрушки.	Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down!					A(an)/some/any: упр. 3 стр. 18 Предлоги места: упр. 4, 5 стр. 18
13		30.09.		Правила поведения.		Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд	Аудиосопровождение текста: упр. 6 стр.19	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8 стр.19	Описание своей гостиной: упр. 10 стр.19	

						в новый дом: упр. 6, 7 стр. 19				
14		02.10.		Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники».	Активная: bank, cafe, neighbourhood, coffee shop стр. 24 упр.1, 2	Ознакомительное, поисковое чтение -текст о микрорайоне: упр. 3 стр. 20	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 20		Описание своего микрорайона: упр. 4 стр. 20	A(an)/some/any, предлоги места: упр. 3, 4, 5 стр. 24
15		04.10.		Контрольная работа по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники».						
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 часа)										
16		07.10.		Внешность и характер человека (описание).	Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor cafe Sp on Russia стр.4		Ознакомительное, поисковое чтение -текст о знаменитых улицах: упр. 1, 2 стр.21		Раздел туристического путеводителя: упр. 3 стр. 21	
17		09.10.		Мой любимый герой (описание).	Активная: come over Пассивная: heating, plumber	Ознакомительное, изучающее чтение - диалоги: упр. 2 стр.22	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 22	Диалоги этикетного характера: упр. 3 стр. 22		
18		11.10.		Обобщение по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)».	Активная: measurements, at the bottom, What's up? Пассивная: a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking	Изучающее чтение -текст, включающий план-чертеж: упр. 1 -2 стр. 23	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 23	Рассказ на основе выполненной графической работы: упр. 3 стр. 23	Графическая работа на основе прочитанного: упр. 3 стр. 23	
19		14.10.		Контрольная работа по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)».						
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) (14 часов)										
20		16.10.		Выбор занятий.	ЛЕ стр.8-9 Алиса в стране чудес. Белый кролик (Домашнее чтение эпизод 2)	Изучающее и поисковое чтение			Составление плана	
21		18.10.		Любимые занятия.	Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение - буклет по безопасности	Аудиосопровождение текста: упр. 4 стр. 26-27 Аудирование с выборочным пониманием	Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 стр. 27 Рассказ на основе прочитанного: Game		Imperative (Повелительное наклонение): упр. 3 стр.26

					zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing Пассивная: annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre упр.1, 2, 5, 7 стр.26-27	на дорогах: упр. 4 стр. 26	заданной информации: упр. 8 стр. 27			
22		21.10.		Мой выходной день.	Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs means of transport-упр. 1 стр. 28		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4 стр. 28			Can (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3 стр. 28
23		23.10.		Свободное время моего друга.	Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs	Ознакомительное, поисковое чтение -диалог: на уроке вождения: упр. 5 стр.29	Аудиосопровождение текста: упр. 5 стр. 29	Диалог: на уроке вождения: упр. 8 стр. 29		
24		25.10.		Активности в свободное время.	Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная: deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver	Поисковое чтение - текст о Михаиле Шумахере: упр. 3 стр. 30	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 стр.30	Рассказ о знаменитости с опорой на резюме	Резюме на основе прочитанного: упр. 2b Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5 стр. 30	
25		06.11.		Увлечения и хобби.	Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double-decker (bus) Пассивная: amber, forget, black cab	Просмотровое, поисковое чтение - текст о видах транспорта в Лондоне: упр. 1 стр. 31	Аудиосопровождение текста: упр. 1 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3 стр. 31	Диалог на основе прочитанного: упр. 2 стр. 31		
26		08.11		Любимые игры.	Sp. on Russia стр.5		Изучающее чтение -статья	Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро.		
27		11.11.		Проводим время вместе.	Пассивная: Townhall упр.1 стр. 32	Изучающее чтение - диалоги: упр. 3 стр.32	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 32	Диалоги этикетного характера: упр. 2, 4 стр. 32		

28		13.11.		Игры в прошлом и настоящем.	Пассивная: protection, respect, soldier, war, warn стр. 33 Интернациональные слова	Поисковое чтение: упр. 3 стр.33	Аудиосопряжение текста: упр. 3 стр. 33	Диалог -обмен мнениями: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного. упр 5 стр.33		
29		15.11.		Играем в настольные игры.	ЛЕ по модулю №3 Упр. 1, 2, 4, 5 стр. 34			Описание картинок по теме урока	Упр. 6 стр. 34 составление предложений	Упр. 3 стр. 34
30		18.11.		Делаем игры своими руками.	ЛЕ стр.10-11 Алиса в стране чудес. Крошечная дверца (Домашнее чтение: эпизод 3.)	Поисковое и изучающее чтение		Пересказ прочитанного отрывка		
31		20.11.		Заказываем билеты в кино, театр.	Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks упр. 1 стр. 36	Ознакомительное, просмотровое чтение - викторина про Гарри Поттера: упр. 2 стр. 36	Аудиосопряжение текста: упр. 2 стр. 36	Диалог-интервью о распорядке дня: упр. 8 стр. 37	Связный текст о своем распорядке дня: упр. 9 стр.37	Present Simple: упр. 3, 4, 5 Adverbs of frequency, упр. 6 стр.37
32		22.11.		Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)».						
33		25.11.		Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)».	Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6 стр.38	Аудиосопряжение текста: упр. 6 стр. 38 Аудирование с выборочным пониманием основной информации: упр. 9 стр. 39	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений: упр. 3, 4, 5 стр. 38	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ-программах: упр. 11 стр. 39	Present Simple (yes/no questions): упр. 8 стр.39
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (6 часов)										
34		27.11.		Распорядок дня.	Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots упр. 1 стр. 40	Ознакомительное и просмотровое чтение: упр. 2 стр. 40	Аудиосопряжение текста: упр. 2 стр. 40 (с пониманием основного содержания)	Диалог о своем идеальном дне: упр. 4 стр. 40	Текст о своем идеальном дне: упр. 5 стр. 40	Linkers: упр. 3 стр. 40
35		29.11.		Режим труда и отдыха.	Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera	Просмотровое, поисковое чтение - текст о жизни британских	Аудиосопряжение текста: упр. 2 стр. 41 (с пониманием основного	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3 стр. 41	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков: упр. 4 стр. 41	

						подростков: упр. 1, 2 стр. 41	содержания)			
36		02.12		Распорядок дня моего друга. Аудирование.	Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along	Прогнозировани е содержания текста, ознакомительное , поисковое чтение: упр. 1, 2, 3 стр.42	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2 стр. 42	Диалоги этикетного характера: упр. 3, 4 стр.42		
37		04.12.		Сбалансирован- ное питание.	Активная: chart, graph Sp on Russia стр. 6	Поисковое чтение: упр. 3 стр. 43	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3 стр. 43	Сообщение, диалог на основе прочитанного: упр. 4, 5, 6 стр. 43	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала: упр. 7 стр.43	
38		06.12.		Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание».						
39		09.12.		Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированно е питание».	ЛЕ стр. 12-13 Алиса в стране чудес. Озеро слез. (Домашнее чтение: эпизод 4.) Стр. 44 упр. 1, 2, 3	Поисковое и изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного	Вопросы к тексту	Составление предложений, вопросов-упр. 4, 5 стр. 44
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 часов)										
40		11.12.		Продукты питания.	Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up. Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums упр. 1 стр. 46	Ознакомительно е, просмотровое чтение - поздравительное сообщение по электронной почте: упр. 2, 3 стр. 46	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 стр. 47	Описание события: упр. 6 стр.47	Открытка- приглашение на праздник: упр. 9 стр.47	Present Continuous (affirmative): упр. 4, 5 стр. 47
41		13.12.		Список покупок. Чтение.	Активная: clean-up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Пассивная: gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение - диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5 стр. 48-49	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3 стр. 48			

					streamers, toffee apple упр. 1, 2 стр. 48					
42		16.12.		Меню. Аудирование.				Обмен мнениями: упр. 6 стр. 49	Описание праздника: упр. 9 стр. 49	Present Continuous (negative and interrogative): упр. 7, 8 стр. 49
43		18.12.		Ингредиенты любимого блюда. Говорение.	WL 4 Активная: colorful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная: display, goddess, wealth	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - речь о национальном празднике: упр. 2 стр. 50	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 50	Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного): упр. 5 стр. 50	Текст речи о национальном празднике: упр. 6 стр. 50	
44		20.12.		Одежда. Письмо.	Активная: annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war упр. 1, 2 стр. 51	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - статья о национальной традиции: упр. 2 стр. 51	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 51	Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного): упр. 4, 5 стр. 51		
45		23.12.		Обувь.	Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Пассивная: have in mind. include a card, including delivery, a/two dozen (roses)	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3 стр. 52	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации упр. 3 стр. 52	Диалоги этикетного характера упр. 4 стр. 52		
46		25.12.		Контрольная работа по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания».						
47		27.12.		Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания».	Стр. 54 упр. 1, 2			Стр. 54 упр. 5 составление диалогов		Present continuous, prepositions стр. 54 упр. 3, 4

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками (5 часов)										
48		28.12.		Любимый предмет.	Sp on Russia стр. 7	Изучающее чтение –статья. Ознакомительное и поисковое чтение-упр 1-3.	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Список подарков членам семьи упр .4	
49		13.01		Правила поведения в школе.		Поисковое чтение-упр. 1 стр.53		Диалог (отрывок из худ. произведения) по ролям, ответы на вопросы на основе прочитанного- упр.2, 3 стр. 53		
50		15.01.		Переписка с иностранными сверстниками.	Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun Пассивная: acting, leaflet, tiring, Let the good time rock! Упр. 1, 2 стр. 56	Ознакомительное, просмотровое чтение - буклет английской школы: упр. 3 стр. 56	Аудиосопряжение текста: упр. 3 стр. 56	Опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6 стр.57	Связный текст о любимых видах досуга: упр. 9 стр.57	Linking sentences: упр. 6 Compound nouns: упр. 4 стр.57
51		17.01.		Контрольная работа по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками».						
52		20.01.		Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками».	Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb. Упр. 1 стр. 58	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - диалог о выборе игры: упр. 3 стр. 58	Аудиосопряжение текста: упр. 3 стр. 58	Диалог: совместное принятие решения о выборе игры: упр. 4 стр. 59		
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (7 часов)										
53		22.01.		Планы на отдых.			Аудирование с			Continuous: упр.

							общим пониманием информации: упр. 9 стр. 59			5, 6, 7, 8 стр. 59 Present Simple vs. Present
54		24.01.		Активности на отдыхе.	Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders Пассивная: corn, explore, miss, pawn	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение - инструкция к настольной игре: упр. 1, 2 стр. 60	Аудиосопр-вождение текста: упр. 2 стр. 60	Комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения стр.60		
55		27.01.		В гостинице.	Активная: aim, as much as possible, be/become a success, come up with Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime	Прогнозировани е содержания текста, поисковое чтение -статья об английских/амер иканских настольных играх: упр. 1, 2 стр. 61	Аудиосопр-вождение текста: упр. 1 стр. 61	Сообщение по плану (на основе прочитанного): упр. 4 стр. 61	Связный текст о популярной русской настольной игре: упр. 5 стр. 61	
56		29.01.		Отдых на море.	Sp on Russia стр. 8	Изучающее чтение -статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		
57		31.01.		Виды отдыха.	Активная: wrap, chess board	Прогнозировани е содержания текста. Чтение упр. 2, 3 стр. 62	Аудиосопр-вождение текста: упр. 3 стр. 62	Диалоги этикетного характера: упр. 4 стр.62		
58		03.02.		Обобщение по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам».	Активная: puppet, rubber, wooden Пассивная: attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string стр. 64 упр. 1, 2, 3	Ознакомительно е и поисковое чтение: упр. 2-3 стр.63	Аудиосопр-вождение текста: упр. 2 стр.63			Упр. 4, 5 стр. 64
59		05.02.		Контрольная работа по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам».						
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (4 часа)										
60		07.02		Климат, погода.	ЛЕ стр 15-16 Алиса в стране чудес. Алиса снова растет. Домашнее чтение (эпизод 6).	Изучающее и поисковое чтение		ДВ учащихся по прочитанному тексту	Составление вопросов к тексту	Вопросительные предложения

61		10.02		Одеваемся по погоде.	Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week Пассивная: even, saloon упр. 1 стр. 66	Ознакомительное поисковое чтение: упр. 3 стр. 66	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр.66 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9 стр. 67	Интервью о родном городе: упр. 8 стр. 67	Описание места: упр. 10 стр. 67	Past Simple (regular verbs): упр. 4, 5 стр. 67
62		12.02.		Дикие и домашние животные, в зоопарке.	Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time Пассивная: anyway, fortnight, huge owl, scream	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - «страшный» рассказ: упр. 2, 3 стр. 68	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 68			Past Simple (irregular verbs): упр. 4 стр. 69
63		14.02.		Обобщение по теме «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода».			Аудирование с общим пониманием информации: упр. 6 стр. 69	Устный рассказ по плану: упр. 7 стр. 69	Рассказ на конкурс «Памятный день»: упр. 8 стр. 69	Past Simple (irregular verbs): упр.5 стр. 69
Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (19 часов)										
64		17.02.		Мой район.	biography, death, die,	Поисковое чтение биографический текст о У. Диснее упр. 1, 2 стр. 70	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр.70	Ролевая игра (интервью): упр. 4 стр. 70	Краткая биография выдающегося деятеля прошлого: упр. 5 стр. 70	
65		19.02.		Городские службы.	Активная: adult, bullet, cape. helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пассивная: adopt, fantasy, leap, rocket Упр.1, 2 стр. 71	Просмотровое и поисковое чтение - статья о Супермене - американском киногерое-символе: упр. 3 стр.71	Аудиосопровождение текста: упр. 3 стр. 71	Пересказ текста: упр. 4 стр.71	Связный текст о российском «герое нашего времени»: упр. 5 стр.71	
66		21.02.		Безопасность на дорогах. Говорение.	Sp on Russia стр. 9	Изучающее чтение -статья о А. С. Пушкине		Сообщение на основе прочитанного	Викторина о жизни и творчестве А. С. Пушкина Стихотворение	

67		26.02.		На улицах города.	Активная: report, lost property Пассивная: handle, item, leather	Прогнозировани е содержания текста. Упр. 2, 3 стр.72	Аудиосопр вождение текста: упр. 3 стр. 72	Диалоги этикетного характера упр. 4 стр.72		
68		28.02.		Виды транспорта.	Активная: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home Пассивная: imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit	Прогнозировани е содержания текста. Поисковое чтение. Упр 1, 2, 3 стр.73	Аудиосопр вождение текста: упр. 1 стр. 73	Сообщение на основе прочитанного-упр. 4 стр. 73		
69		03.03		Описание родного города (села).	ЛЕ по модулю №7 Упр. 1, 2, 3 стр. 74			Презентация своих кумиров в форме MB	Упр. 5 стр. 74 составление предложений в Past Simple	Past Simple Tense упр. 4 стр. 74
70		05.03		Ориентируемся по карте.	ЛЕ стр. 18-19 Алиса в стране чудес. Баронесса и поросенок. Домашнее чтение (эпизод 7).	Изучающее и поисковое чтение		Разыгрывание диалогов с опорой на прочитанный текст		Вопросительные предложения
71		07.03.		Договариваемся о встрече.	Активная: campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling Пассивная: accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence	Прогнозировани е содержания текста, ознакомительное , поисковое чтение: буклет с правилами летней школы английского языка: упр. 2, 3 стр. 76	Аудиосопр вождение текста: упр. 2 стр.76	Диалог-выяснение правил школы: упр. 6 стр. 77	Плакат о правилах в своей комнате: упр. 7 стр.77	must/mustn't/ can't: упр. 4, 5 стр. 77
72		12.03.		Договариваемся о встрече.	Активная: aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?. Are you serious? Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? Пассивная: colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon Упр. 1 стр. 78	Прогнозировани е содержания текста, поисковое чтение – диалог - приглашение к совместному действию: упр. 2 стр. 78	Аудиосопр вождение текста: упр. 2 стр. 78			Comparisons: упр. 3, 4 стр.79
73		14.03.		Заказ по телефону, через интернет.			Аудирование с понимани ем заданной информации:	Предостережения, выдвижение/принятие/ отклонение предложений упр. 5, 8 стр. 79	Написание правил поведения в общественных местах (в знаках)	

							упр. 6 стр. 79			
74		17.03.		Описание родного города, села (прошрое).	Активная: bedsheet, own have to/don't have to/needn't: упр. 4, 5 стр.80	Прогнозировани е содержания текста, поисковое и изучающее чтение - диалог: упр. 1, 2, 3 стр.80	Аудиосопр- вождение текста: упр. 1 стр. 80	Диалог о правилах в туристическом лагере: упр. 6 стр.80	Правила в туристическом лагере: упр. 7 стр.80	
75		19.03.		Описание родного города, села (учреждения и здания).	Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space Пассивная: complete, depending on the occasion	Прогнозировани е содержания текста, просмотрное и изучающее чтение -статья о нью-йоркском небоскребе Э м пайе Стейт: упр. 1, 2, 3 стр.81	Аудиосопр- вождение текста: упр. 2 стр. 81	Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 4 стр. 81	Связный текст об известном здании в России: упр. 5 стр. 81	
76		21.03.		Описание родного города, села (служба потерянных вещей).	Sp on Russia стр. 10	Изучающее чтение -статья о Московском зоопарке.		Сообщение на основе прочитанного		
77		24.03.		Описание родного города, села (куда пойти?)	Активная: performance, row,	Прогнозировани е содержания текста, изучающее упр. 1, 2 стр.82	Аудиосопр- вождение текста: упр. 1 стр. 82	Диалоги этикетного характера: упр. 3 стр.82		
78		26.03.		Описание родного города, села (правила поведения).	Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track Пассивная: damaged, expire, messy, swing упр. 1 стр. 83	Ознакомитель- ное и изучающее чтение-анкета об экологии твоего микрорайона: упр. 2 стр. 83		Сообщение на основе прочитанного: упр.3 стр. 83		
79		28.03.		Описание родного города, села (следим за чистотой и порядком).	ЛЕ по модулю №8 Упр.1, 2, 3 стр. 84					Упр. 4, 5 стр. 84
80		07.04.		Моя дача, дом в	ЛЕ стр. 20-21 Алиса в стране чудес. Сумасшедшее чаепитие.	Изучающее и поисковое			Составление плана к	

				деревне.	Домашнее чтение (эпизод 8).	чтение			прочитанному тексту	
81		09.04.		Обобщение по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт».	Активная: bitter, cereal, home-made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise Пассивная: cuisine, gravy, trifle, chilli con came, shepherd's pie	Прогнозировани е содержания текста, ознакомительное , поисковое чтение: статья о питании по- английски: упр. 7 стр. 87	Аудиосопро- вождение текста: упр. 7 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 5 стр. 87	Сообщение на основе прочитанного: упр. 8 стр. 87	Список покупок: упр. 9 стр. 87	Исчисляемые/неи счисляемые су- ществительные: упр. 2, 3 стр. 86 Выражение коли- чества: упр. 4 стр.87
82		11.04.		Контрольная работа по темам «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода» и «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт».						
Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (15 часов)										
83		14.04.		Страны и национальности.	Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat упр. 1, 2 стр. 88	Прогнозировани е содержания текста, поисковое чтение - диалог - заказ блюд по меню—упр. 3, 4 стр. 88	Аудиосопро- вождение текста: упр. 4 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 10 стр. 89	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7 стр. 89	Написание рекламного объявления ресторана: упр.11 с т р . 8 9	Present Simple, Present Continuous: упр. 6, 7, 8 стр.89
84		16.04.		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (географическое положение).	7 Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная: degree, baking powder, baking soda have to: упр. 1, 4а стр. 90	Поисковое и изучающее чтение - кулинарный рецепт: упр. 2, 3 с т р . 9 0	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3 стр. 90		Написание кулинарного рецепта: упр. 5 стр. 90	
85		18.04.		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги).	Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce	Прогнозировани е содержания текста, просмотровое и изучающее чтение -статья о местах общественного питания в Великобритании : упр. 1, 2 стр. 91	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1 стр. 91	Обсуждение темы на основе прочитанного: упр.4 стр. 91	Связный текст о популярных местах общественного питания в России: упр. 5 стр. 91	

86		23.04.		Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности). Письмо.	Sp on Russia стр. 11	Изучающее чтение - текст о грибах		Сообщение на основе прочитанного		
				Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице).	Активная: reserve a table	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр 1, 2 с 92	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр. 92	Диалоги этикетного характера: упр. 3 стр. 92		
87		25.04		Страна (страны) изучаемого языка (национальные особенности).		Ознакомительное чтение и изучающее чтение - статья о здоровом питании: упр. 2 стр. 93	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 93	Сообщение на основе прочитанного упр. 3 стр. 93	Меню дня: упр. 4 стр. 93	
88		28.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	ЛЕ по модулю №9 Упр. 1, 2, 3 стр. 94				Стр. 94 Progress Check	Упр. 4, 5 стр. 94
				Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе).	ЛЕ стр. 22-23 Алиса в стране чудес. Королева червей (Домашнее чтение: эпизод 9).	Поисковое и изучающее чтение		Пересказ главы от третьего лица	План пересказа	
89		30.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали).	Упр. 1 стр. 96	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное поисковое чтение - текст о каникулах в городе: упр 2, 3 с 96	Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр. 96			
				Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты).	Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb be going to: упр. 5 стр. 97		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8 стр. 97	Высказывания о планах и намерениях: упр. 6, 7, Game стр. 97	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9 стр. 97	

90		05.05		Страна/страны изучаемого языка (знаменитые исторические места).	Активная: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked Пассивная: brand new упр. 1, 2, 3 стр. 98	Прогнозировани е содержания текста, поисковое чтение - диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5 стр.98	Аудиосопр вождение текста: упр. 4 стр. 98	Как спросить разрешения - дать/отказать в разрешении: упр. 6 стр.99	Прогноз погоды на завтра в разных городах страны (таблица): упр. 10 стр.99	Present Continuous (future meaning) -be going to/will: упр. 7, 8, 9 стр.99
				Родная страна (достопримечате льности).	Активная: fabulous Пассивная: head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Поисковое чтение - email- сообщение о планах - на выходные:упр.2 стр.100	Аудиосопр вождение текста: упр. 2 стр.100	Высказывания о планировании выходных: упр. 1 стр.100		Союзы- связки(because - so): упр. 3 стр.100
91		07.05		Родная страна (традиции и обычаи). Чтение.	Активная: admire, architecture. band, childhood, fire, musician, piper. provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Пассивная: accurate, bagpipes, except, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication able	Прогнозирава ние содержания, поисковое и изучающее чтение - статья о достопримечател ностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3 стр. 101	Аудиосопр вождение текста: упр. 1, 2 стр.101	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4 стр.101		
92		12.05		Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечател ьности, культурные особенности (национальные праздники,	Sr on Russia стр. 12	Изучающее чтение - текст о Сочи - столице российских курортов		Обсуждение прочитанного.		

				традиции, обычаи)» Аудирование.						
93		14.05		Контрольная работа по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»						
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (5 часов)										
94		16.05		Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные). Говорение.						
95		19.05		Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены). Письмо.	Активная: single/double room	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение: упр 1, 2 стр.102	Аудиосопр вождение текста: упр. 2 стр. 102	Диалог этикетного характера Упр. 4 стр. 102		
96		21.05		Контрольная работа по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные».						
97		23.05		Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные).	Пассивная: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano	Чтение - статья о побережьях и пляжах: упр. 2, 3, 4 стр.103	Аудиосопр вождение текста: упр. 2 стр.103			
98		26.05		Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные».	Изученные ЛЕ Упр. 1-4 стр. 104			МВ по теме урока		Упр. 5, 6 стр. 104