

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66CBE1D6-C0D9-A9E8-91C3-A5423F5D8B5D

Владелец: Уманский Анатолий Анатольевич

13.09.2024 17:10 (МСК)

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе _____ Л.М.Биляк «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» _____ А.А.Уманский Приказ № 202 от «30 » августа 2024 г.
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024/2025 учебный год

Предмет: иностранный (английский) язык
Класс: 2
Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов за год
Учитель: Сеитасанова Сусанна Шевкетовна

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ урока		Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
план	факт	план	факт								
Раздел 1. Мир моего «я» (27 часов)											
1.1. Приветствие. Знакомство (3 часа)											
1		02.09.		Приветствие и прощание.		Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная: <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let's go, Open your book at page...</i>	<i>I'm ... My name is... What's your name? How are you? Fine, thanks.</i>	с. 4 упр. 2 с. 5 упр. 3, 4 <i>Hello, I'm Brad Pitt.</i>		с. 4 упр. 1	
2		04.09.		Как тебя зовут?	Алфавит: a–h Звуки: /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		с. 6 упр. 2		с. 6 упр. 1, 2	с. 7 упр. 3
3		09.09.		Как у тебя дела?	Алфавит: i–q Звуки: /I/, /k/, /l/, /m/, /n/, /Ń/, /p/, /kw/	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		с. 8 упр. 2	с. 9 упр 3	с. 8 упр. 1, 2	
1.2. Моя семья. (13 часов)											
4		11.09.		Представляем свою семью.	Алфавит: r–z Звуки: /r/, /s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/,	Активная: <i>yes, no; Well done!</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest,</i>		с. 10 упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i>	с. 11 упр. 4	с. 10 упр. 1, 2	с. 11 упр. 3

					/z/	<i>window, box, yacht, zip</i>					
5		16.09.		Члены семьи. Этикет знакомства.	Буквосочета-ния: sh, ch	Пассивная: <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		с. 13 упр. 4	с. 12 упр. 1 с. 13 упр. 3	с. 12 упр. 1 с. 13 упр. 3	с. 12 упр. 2
6		18.09.		Описание родственников: внешность.	Буквосочета-ния: th, ph Звуки: /T/, /D/, /f/	Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i>			с. 14 упр. 1 с. 15 упр. 3	с. 15 упр. 3	с. 14 упр. 2 с. 15 упр. 4
7		23.09.		Описание родственников: характер.	Заглавные буквы алфавита					с. 16 упр. 1 с. 17 упр. 3	с. 17 упр. 2 с. 9 упр. 1, 2
8		25.09.		Наши увлечения.		Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is I'm</i>	с. 18 упр. 2	с. 18 упр. 1 с. 19 упр. 3	с. 18 упр. 1 с. 19 упр. 3	
9		30.09		Знакомство с семьей друга.		Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20 упр. 1 с. 21 упр. 2	с. 20 упр. 1 с. 21 упр. 2	
10		02.10.		Мой дом/квартира. Предметы интерьера.		Активная: <i>tummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> Пассивная: <i>family, now; OK.</i>		с. 22 упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23 упр. 3	с. 22 упр. 1 с. 23 упр. 3	

						<i>Look!</i>					
11		07.10.		Название комнат. Чтение.		Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family</i> <i>Grandma and grandpa are coming for tea.</i> <i>What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24 упр. 1	с. 24 упр. 2 с. 25 упр. 3	с. 24 упр. 1 с. 25 упр. 3	
12		09.10.		Мое любимое место в доме.		Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i>	<i>What's this?</i> <i>It's a</i>	с. 26 упр. 2	с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3, 4	с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3	
13		14.10.		Расположение предметов в доме/квартире.		Пассивная: <i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?</i>		с. 28 упр. 1	с. 28 упр. 2 с. 29 упр. 3	с. 29 упр. 3	
14		16.10.		Описание дома, квартиры.		Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i>	<i>Where's ...?</i> <i>She/he's in ...</i> <i>. Are you in the ...?</i>	с. 30 упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30 упр. 1 с. 31 упр. 3	с. 30 упр. 1 с. 31 упр. 3	
15		21.10.		Дом, квартира мечты.		Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>			с. 32 упр. 1, 2 с. 33 упр. 3	с. 32 упр. 1 с. 33 упр. 3	

16		23.10.		Моя комната.		Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34 упр. 1, 2 с. 35 упр. 3, 4	с. 34 упр. 1, 2 с. 35 упр. 3	
1.3. Мой день рождения. (4 часа)											
17		06.11.		Сколько тебе лет?	с. 36 упр. 2, 3 /e/	Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something ...</i>		с. 36 упр. 1 с. 37 упр. 4 игра <i>I Spy</i>	с. 37 упр. 5;	с. 36 упр. 2, 3 с. 37 упр. 5	
18		11.11.		Идеи для праздника.		Пассивная: <i>box telephone, match-boxes, paper clips, toothpick, a long piece of string</i>		с. 38 Portfolio	с. 38 Portfolio	с. 39 Make your own telephone	
19		13.11.		День рождения моего друга. Пишем поздравительную открытку. Аудирование.		Активная: <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> Пассивная: <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>	<i>have got</i>	с. 38, 136	с. 38, 136		
20		18.11.		Подарки.		Активная: <i>mouse, mice, like, town, two</i>		с. 40–41	с. 40–41 с. 131 упр. 1	с. 40–41	

						Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>					
1.4. Моя любимая еда. (5 часов)											
21		20.11.		Моя любимая еда.				с. 42 упр. 1	с. 43 упр. 2, 3		
22		25.11.		Любимая еда моей семьи.		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>	<i>How old are you? I'm eight.</i>	с. 44 упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44 упр. 1 с. 45 упр. 3, 4	с. 44 упр. 1 с. 45 упр. 3	
23		27.11.		Популярная еда в России.		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46 упр. 1	с. 46 упр. 2 с. 47 упр. 3	с. 47 упр. 3	с. 46 упр. 1
24		02.12.		Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый год.		Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48 упр. 2	с. 48 упр. 1 с. 49 упр. 3	с. 48 упр. 1 с. 49 упр. 3	
25		04.12.		Любимая еда моих друзей. Чтение.		Активная: <i>cake, biscuit</i> Пассивная: <i>That's what I like.</i>	<i>I like/don't like (burgers), I've got ...</i>	игра <i>A Memory Game</i>	с. 50 упр. 1, 2 с. 51 упр. 3	с. 50 упр. 1 с. 51 упр. 3	

						Yes, please. What has he got?					
26		09.12.		Обобщение по теме «Мир моего «я»». Аудирование.	с. 54, упр. 2, 3 /к/	Активная: ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake, to, from Пассивная: What's on the table? Hurry, hurry. Here you are.	My favourite food is I like/don't like	с. 54 упр. 1	с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4 с. 55 упр. 5	с. 52–53, упр. 1, 2, 3 с. 54 упр. 2 с. 55 упр. 5	с. 54 упр. 3 с. 55 упр. 4
27		11.12.		Контрольная работа по теме «Мир моего «я»».							
Раздел 2. «Мир моих увлечений» (17 часов)											
2.1. Мой любимый цвет, игрушка. (7 часов)											
28		16.12.		Мой любимый цвет. Говорение.							
29		18.12.		Мои любимые игрушки. Письмо.		Пассивная: party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party Hat	с. 56
30		23.12.		Любимые игрушки моей семьи.		Активная: bread, meat, pretty, yuk Пассивная: place, bees, honey, come along		с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59	с. 132, упр. 2
31		25.12.		Мои любимые игрушки: описание.				с. 60 упр. 1 с. 32–33	с. 60 упр. 2, с. 61 упр. 3, 4		
32		28.12		Игрушки моих друзей и		Активная: animal, fish, frog,	I can (jump) like a (frog), I	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	

				одноклассников		<i>bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>can ... too.</i>				
33		13.01		Игрушки детей из разных стран.		Пассивная: <i>Just like this.</i>		с. 64 упр. 1, 2	с. 64 упр. 1 с. 65 упр. 3	с. 65 упр. 3	4
34		15.01		Игрушки: отгадай по описанию.					с. 65 упр. 3		
2.2. Любимые занятия. (2 часа)											
35		20.01.		Что я умею и люблю делать.		Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump? Yes, I can. No, I can't.</i>	с. 66 упр. 2	с. 66 упр. 1 с. 67 упр. 3	с. 66 упр. 1 с. 67 упр. 3	
36		22.01.		Что умеют и любят делать мои друзья.		Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>			с. 68 упр. 1, 2 с. 69 упр. 3	с. 68 упр. 1 с. 69 упр. 3	
2.3. Мой питомец. (3 часа)											
37		27.01.		Мой питомец: описание.		Активная: <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> Пассивная: <i>all day</i>			с. 70 упр. 1, 2 с. 71 упр. 3, 4	с. 70 упр. 1, 2 с. 71 упр. 3	
38		29.01.		Мой питомец: любимые занятия.	с. 72, упр. 2, 3 /I/, /Á/	Пассивная: <i>of course, like this. Is it ...?</i>	<i>can/can't</i>	с. 72 упр. 1	с. 73 упр. 5	с. 73 упр. 5 с. 72 упр. 2	с. 72 упр. 3
39		03.02		Питомец моего друга.		Пассивная: <i>jelly, gums, any</i>		с. 74	с. 74	с. 75 Make your	с. 74

						other, clear plastic cups, bowl				own Fish Bowl You Can Eat		
2.4. Выходной день. (3 часа)												
40		05.02.		Выходной день с семьёй. Говорение.		Активная: pet, clever Пассивная: crazy about ..., especially, story, sheepdog, lie, medals; Have you got ...?		с. 74 упр. 1 с. 137	с. 74 с. 137		проект	
41		10.02.		Идеи для выходного дня.		Пассивная: real, good, must, dream, over there		с. 76–77 с. 78 упр. 1 с. 42–43	с. 76–77 с. 133, упр. 1 с. 79 упр. 3, 4	с. 76–77	с. 133 упр. 2 с. 78 упр. 2	
42		12.02.		Летний отдых моей мечты.		Активная: toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his Пассивная: Find; What’s the matter? I don’t know. What about the teddy bear?	Предлоги места (on, in, under)	с. 80 упр. 2	с. 80 упр. 1 с. 81 упр. 3, 4	с. 80 упр. 1 с. 81 упр. 3		
43		17.02.		Обобщение по теме «Мир моих увлечений».		Активная: doll Пассивная: Toys for me! Toys for everyone! We’re all having fun! Is it under the book?		с. 82 упр. 1 игра Telepathy	с. 82, упр. 2 с. 83 упр. 3	с. 83 упр. 3		
44		19.02.		Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений».								
Раздел 3. Мир вокруг меня (12 часов)												

3.1. Моя школа. (2 часа)											
45		26.02.		Моя школа, школьные принадлежности.		Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).</i>	<i>I've got</i>	с. 84 упр. 2	с. 84 упр. 1 с. 85 упр. 3	с. 84 упр. 1 с. 85 упр. 3	
46		03.03		Мои любимые предметы.		Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got What have you got?</i>		с. 86 упр. 1, 2 с. 87 упр. 3	с. 86 упр. 1 с. 87 упр. 3	
3.2. Мои друзья. (2 часа)											
47		05.03.		Мои друзья: имя, возраст, страна, город.		Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i>	<i>She/he hasn't got ...</i>		с. 88 упр. 1, 2 с. 89 упр. 3, 4	с. 88 упр. 1, 2 с. 89 упр. 3	
48		12.03.		Выходные с другом.	с. 90 упр. 2, 3 /l/, /j/	Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yo-yo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>		с. 90 упр. 1	с. 91 упр. 5	с. 90 упр. 2 с. 91 упр. 5	с. 90 упр. 3
3.3. Моя малая родина (город, село) (6 часов)											
49		17.03.		Отдыхаем с семьей.		Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>		с. 92	с. 92	с. 93	с. 92
50		19.03.		Традиционная еда.		Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i>		с. 92, 138	с. 92, 138		проект

[illegible]

57		23.04.		Столицы, Москва- столица России, Лондон- столица Великобрита- нии.		Активная: <i>socks, jeans, T- shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	с. 102 упр. 2		с. 102 упр. 1 с. 103 упр. 3	
58		28.04.		Страны изучаемого языка (Великобрита- ния).		Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>			с. 104 упр. 1, 2 с. 105 упр. 3	с. 104 упр. 1 с. 105 упр. 3	
4.2. Произведения детского фольклора (1 час)											
59		30.04.		Детский фольклор (сказки и песни).		Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			с. 106 упр. 1, 2 с. 107 упр. 3, 4	с. 106 упр. 1, 2 с. 107 упр. 3	
4.3. Литературные персонажи детских книг (5 часов)											
60		05.05		Моя любимая сказка. Знакомство со сказкой. Чтение.	с. 108, упр. 2, 3	Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>		с. 108 упр. 1 с. 109 упр. 4	с. 109 упр. 5	с. 108 упр. 2 с. 109 упр. 5	с. 108 упр. 3
61		07.05.		Моя любимая сказка. Знакомство с персонажами. Аудирование.		Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		с. 110	с. 110	с. 111	с. 110
62		12.05.		Моя любимая сказка. Описание		Активная: <i>beach, cool, camp, beautiful, song,</i>		с. 110, 139	с. 110, 139		проект

				характера персонажей. Говорение.		<i>warm, go to Пассивная: southwest, south, north, pick, seaside</i>					
63		14.05.		Моя любимая сказка. Описание внешнего вида персонажей. Письмо.		Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		с. 112–113	с. 112–113 с. 135 упр. 1	с. 112–113	с. 135 упр. 2
64				Моя любимая сказка. Главный герой.				с. 114 упр. 1	с. 114 упр. 2 с. 115 упр. 3 с. 115 упр. 4		
4.4. Праздники родной страны и стран изучаемого языка (2 часа)											
65				Праздники родной страны. Новый год, Рождество.					с. 116 упр. 1	с. 116 упр. 1	
66		19.05.		Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».							
67		21.05		Рождество и Новый год в Великобритании.		Пассивная: <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks, forget, watch, not yet; What is Larry eating?</i>			с. 117 упр. 2, 3	с. 117 упр. 2	
68		26.05		Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			с. 118 упр. 1 с. 119 упр. 2, 3	с. 118 упр. 1 с. 119 упр. 2	