

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66CBE1D6-C0D9-A9E8-91C3-A5423F5D8B5D

Владелец: Уманский Анатолий Анатольевич

13.09.2024 17:10 (МСК)

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе _____ Л.М.Биляк «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» _____ А.А.Уманский Приказ № 202 от «30 » августа 2024 г.
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024/2025 учебный год

Предмет:	иностраннй (английский) язык
Класс:	4
Количество часов:	2 часа в неделю, 68 часов за год
Учитель:	Сеитасанова Сусанна Шевкетовна

№ урока		Дата		Тема урока/контроля	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
по пла ну	факт	по плану	факт							
Раздел 1. Мир моего «я» (15 часов)										
1.1 Моя семья (3 часа)										
1		03.09.		Члены семьи.	Активная: <i>join, hope, feel, remember; Nice to see you!</i> Пассивная: <i>back together, same</i>		Обучение диалогической речи (диалог-расспрос) упр. 2 стр. 4, упр. 4 стр. 5	упр. 3 стр. 5 (смысловое)	упр.1 стр. 4, упр.3 стр. 5 (с полным пониманием)	
2		05.09.		Моя семья (описание внешности).	Активная: <i>present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number?</i> Пассивная: <i>activity, library card</i>		Обучение диалогической речи (диалог-расспрос) упр. 1, 2 стр. 6, Обучение монологическо й речи упр. 4 стр. 7	упр. 3 стр. 7 (поисковое)	упр.1 стр. 6 (с полным пониманием)	упр.5 стр. 8
3		10.09.		Моя семья (описание характера).	Активная лексика/структуры: <i>tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind , friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair, What's he like? He's very funny.</i>		упр. 2, 3 стр. 10	упр. 1 стр. 10, упр. 4, 5 стр. 11	упр.1 стр. 10, упр.4 стр. 11	
1.2 Мой день рождения (3 часа)										
4		12.09.		Идеи для подарков.	Активная: <i>CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar</i> Пассивная: <i>helmet, sporty</i> с. 12, упр. 1	Предлоги места in, on, under, behind, next to, in front of	с. 12, упр. 2 с. 13, упр.7	с. 12, упр. 1,3 с. 13, упр. 4, 5	с. 12, упр.1 с. 13, упр.4	с. 13, упр.6
5		17.09.		Где и как	Активная:	Present	с. 14, упр. 2	с. 14, упр.	с. 14, упр.1	с. 15, упр.6

				провести день рождения.	<i>skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump, best friend; What's William doing? He's skiing.</i> с. 14, упр.1	continuous с. 15, упр. 4	с. 15, упр. 5, 7	1, 3 с. 15, упр. 4		
6		19.09.		Приглашение друга на день рождения.	Активная: <i>sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty</i> Пассивная: <i>crew, stick together, glue, sound</i>	Числит. 30–100, сост. числит. (32, 45...)	с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 1, 3 с. 17, упр. 4, 5 с. 24	с. 16, упр. 1, 3	с. 17, упр.6
1.3 Моя любимая еда (4 часа)										
7		23.09.		Виды продуктов.	Активная: <i>golden, curls, wood</i> Пассивная: <i>worry, in a hurry, on my way to ...</i>			с. 18–19 с. 20, упр. 1, 2, 3	с. 18–19	
8		26.09.		Продукты в магазине.	Активная: <i>capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village</i> Пассивная: <i>millionaire, church, sight, monument</i>		с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 3	с. 21, упр. 2 с. 142, упр. 1		с. 21, упр.1 с. 142, упр.2
9		01.10.		Правила поведения за столом.	с. 22, упр. 1, 2, 3	с. 22, упр. 4 с. 23, упр. 5		с. 23, упр. 6, 7		с. 23, упр. 7
10		03.10.		Здоровое питание.	Активная: <i>station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street.</i> Пассивная: <i>curtain, injection</i> с. 26, упр. 1	Where is..?	с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
1.4 Мой день (распорядок дня) (3 часа)										
11		08.10.		Домашние обязанности.	Активная: <i>bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What</i>	Present simple и наречия частотности (how) often always, usually, sometimes, never	с. 28, упр. 3, 4 с. 29, упр. 8	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 6	с. 29, упр.5	с. 29, упр.7

					do you do? Пассивная: <i>fix, serve, carry, sick, wake up</i> с. 28, упр. 1					
12		10.10.		Распорядок дня.	Активная: <i>sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It's quarter past/to ... It's half past ...</i> с. 30, упр. 1	наречия частотности <i>once/twice/three times a week</i> с. 30, упр. 2	с. 30, упр. 2, 3 с. 31, упр. 6	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр. 1	с. 30, упр. 5
13		15.10.		Выходной день. Чтение.	Активная: <i>polite, police officer, doctor, postcard, week, month</i> Пассивная: <i>pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour</i>	глагол have to с. 32, упр. 1, 2	с. 32, упр. 2	с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4 с. 40	с. 32, упр. 3	
14		17.10.		Обобщение по теме «Мир моего «я».	Активная: <i>porridge</i> Пассивная: <i>naughty, break the rule, pot, return, outside</i>		с. 36, упр. 1, 3	с. 34–35 с. 36, упр. 2	с. 34–35	
15		22.10.		Контрольная работа по теме «Мир моего «я».						
Раздел 2. Мир моих увлечений (17 часов)										
2.1 Любимая игрушка, игра (1 час)										
16		24.10.		Выбираем подарок другу, однокласснику.	с. 38, упр. 1	с. 38–39, упр. 2, 3				
2.2 Мой питомец (2 часа)										
17		05.11		Мой питомец. Чем он питается?		с. 39, упр. 4		с. 39, упр. 5, 6		с. 39, упр. 6
18		07.11.		Мой питомец (описание).	Активная: <i>tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are!</i> Пассивная: <i>How many?, make sure</i> с. 42, упр. 1		с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3, 4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3	
2.3 Любимые занятия. Занятия спортом (4 часа)										
19		12.11.		Мои увлечения.		How many/ much	с. 44, упр. 2, 3	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6	с. 45, упр. 5

						A lot/Not many/ Not much с. 44, упр. 1, 2				
20		14.11.		Увлечения моих одноклассников.	Активная: <i>packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries</i> Пассивная: <i>pound, pence, barbecue, cookie</i> с. 46, упр. 1	A lot of/many/ much с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5, 6
21		19.11.		Как я провёл день.	Активная: <i>dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food</i> Пассивная: <i>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</i>	Модальный глагол may с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с. 56	
22		21.11.		Занятия спортом. Виды спорта.	Пассивная: <i>knock, luck, inside, have a look, horrid</i> с. 52, упр. 1			с. 50–51 с. 52, упр. 2, 3	с. 50–51	
2.4 Любимая сказка/история/рассказ (3 часа)										
23		26.11.		Описание любимой сказки.	Активная: <i>pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime</i> Пассивная: <i>bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last a long time</i>		с. 53, упр. 2 с. 144, упр. 1	с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 2 с. 144		
24		28.11.		Чему нас учат сказки.	с. 54, упр. 1	с. 54, упр. 2, 3		с. 55, упр. 4, 5		с. 55, упр. 4, 5
25		03.12.		Любимая сказка (описание персонажей). Аудирование.	ЛЕ по модулю 3					
2.5 Выходной день (3 часа)										
26		05.12.		Занятия в	Активная:	Повт. гл. “to	с. 58, упр. 2	с. 58, упр.	с. 58, упр. 1	

				свободное время.	<i>giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime</i> Пассивная: <i>on its own</i> с. 58, упр. 1	be “ в Present Simple		1 с. 59, упр. 3, 4	с. 59, упр.3	
27		10.12.		Планы на выходной день. Чтение.	Активная: <i>What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime.</i> Пассивная: <i>cookery book</i>	Present simple в сравнении с Present continuous с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5	с. 61, упр.4
28		12.12.		Выходной день. Куда можно сходить. Аудирование.	Активная: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins.</i> Пассивная: <i>a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo</i> с. 62, упр. 1	Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4, 6	с. 62, упр.1	с. 63, упр.5

2.6 Каникулы (2 часа)

29		17.12.		Куда поехать на каникулы. Говорение.	Активная: <i>rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animal at the Zoo.</i> Пассивная: <i>feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants</i>	Модальный глагол must с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6	с. 64, упр. 2, 3 с. 65, упр. 4, 5 с. 72	с. 64, упр. 3 с. 72	
30		19.12.		Каникулы. Каким спортом можно заняться. Письмо.	Активная: <i>pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot!</i> Пассивная: <i>oats, at all</i>			с. 66–67 с. 68, упр. 1, 2	с. 66–67	
31		24.12.		Обобщение по теме «Мир моих увлечений».	Активная: <i>koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river</i> Пассивная: <i>hug, fun-loving, save, reserve, national park, bison, adopt, donate, raise</i>		с. 69, упр. 1 с. 145, упр. 3, 4	с. 69, упр. 1 с. 145, упр. 1, 2		с. 145, упр. 4

32		26.12.		Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений».						
Раздел 3. Мир вокруг меня (23 часа)										
3.1 Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера (2 часа)										
33		14.01.		Что есть в моей комнате.	с. 70, упр. 1, 2	с. 70 упр. 3, 4 с. 71 упр. 5		с. 71, упр. 6, 7		с. 71, упр.5
34		16.01.		Мой дом (местоположение)	Активная: <i>first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious!</i> с. 74, упр. 1	Порядковые числительные с. 74, упр. 1, 2	с. 74, упр. 2	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр.1 с. 75, упр. 3, 4	
3.2 Моя школа, любимые учебные предметы (4 часа)										
35		21.01.		Мой школьный день.	Активная: <i>yesterday, ago, last</i>	Past Simple глагола to be – was/were с. 76, упр. 1	с. 76, упр. 3 с. 77, упр. 6	с. 77, упр. 4	с. 76, упр.2 с. 77, упр.4	с. 77, упр.5
36		23.01.		Кем мечтают стать мои одноклассники.	Активная: <i>sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting</i> Пассивная: <i>exciting, dancer</i> с. 78, упр. 1		с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 78, упр.1	с. 79, упр.5
37		28.01.		Любимые учебные предметы.	Активная: <i>ago, last, yesterday, dream, wish; hate, scary films</i> Пассивная: <i>calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations!, Bon Voyage!; programme</i>	с. 80, упр. 1 порядковые числительные	с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 3 с. 88	с. 80, упр. 2 с. 88	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 4
38		30.01.		Проводим время с одноклассниками.	Активная: <i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i> Пассивная: <i>Never mind ...!; upstairs, in no time</i>			с. 82–83	с. 82–83	
3.3 Мои друзья, их внешность и черты характера (2 часа)										
39		04.02.		Мои друзья (описание внешности).	Активная: <i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i> Пассивная: <i>Never mind ...!; upstairs, in</i>		с. 84, упр. 3	с. 84, упр. 1, 2		

					<i>no time</i>					
40		06.02.		Мои друзья (описание характера, увлечений).	Активная: <i>present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks</i> Пассивная: <i>blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert</i>		с. 85, упр. 3 с. 146, упр. 1, 2	с. 85, упр. 1 с. 146		с. 146, упр.3
3.4 Моя малая родина (3 часа)										
41		11.02.		Моя малая родина (город, село). Профессии.	с. 86, упр. 1, 2 повторение лексико-грамматич. материала	с. 86, упр. 3				
42		13.02.		Моя малая родина. Места для отдыха.				с. 87, упр. 4, 5, 6		с. 87, упр. 5
43		18.02.		Моя малая родина (праздники).	Активная: <i>fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time</i> Пассивная: <i>tomorrow, forward, ahead of, suddenly</i>		с. 91, упр. 3	с. 90–91, упр. 1, 2	с. 90–91, упр. 1 с. 91, упр.4	
3.5 Путешествия (2 часа)										
44		20.02.		Собираемся в дорогу.	Активная: изученные ранее глаголы	Past simple правильных глаголов с. 92, упр. 1	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4
45		25.02.		Идеи для семейного отдыха. Говорение.	Активная: <i>porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did! They didn't watch a film last night.</i> Пассивная: <i>prince, beanstalk, pick up</i>	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	с. 94, упр. 1, 2	с. 95, упр. 3	с. 94, упр.1	с. 95, упр.4
3.6 Дикie и домашние животные (4 часа)										
46		27.02.		Животные в зоопарке/заповеднике.	Активная: <i>study, bark, busy, kitten</i> Пассивная:	Употребление дат		с. 96, упр. 2 с. 104	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр.3 с. 104	с. 97, упр. 4, 5

					<i>mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon</i>					
47		04.03.		Дикие и домашние животные (интересные факты).	Активная: <i>Let's ..., porridge, not here, there, poor</i> Пассивная: <i>mine; It's not fair!</i>			с. 98–99 с. 100, упр. 1, 2	с. 98–99	с. 100, упр. 3
48		06.03.		Дикие животные (места их обитания).	Активная: <i>lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother</i> Пассивная: <i>fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese</i>		с. 147, упр. 2	с. 101, упр. 1, 2 с. 147, упр. 1	с. 101, упр. 2	с. 101, упр. 3 с. 147, упр. 3
49		11.03		Дикие и домашние животные (чем они питаются).	с. 102, упр. 1	с. 102, упр. 2, 3				
3.7 Погода. Времена года (месяцы) (2 часа)										
50		13.03		Погода в разных частях мира.	повторение лексико-грамматич. материала			с. 103, упр. 4, 5		с. 103, упр. 5
51		20.03.		Времена года, месяцы.	Активная: <i>museum, dinosaur, concert, funfair, ride</i> с. 106, упр. 1	Past Simple		с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр. 1	
3.8 Покупки (2 часа)										
52		25.03.		Поход в магазин: продукты, книги.	Активная: <i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 108, упр. 1, 2,	с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5
53		27.03.		Поход в магазин с семьёй: одежда, обувь.	Активная: <i>pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class?</i> с. 110, упр. 3	Превосходная степень прилагател. с. 110, упр. 4	с. 110, упр. 2, 4	с. 111, упр. 5, 7	с. 110, упр. 3	с. 111, упр. 6
54		08.04.		Обобщение по теме «Мир вокруг меня».	Активная: <i>happy, sad, scared, celebrate</i> Пассивная: <i>mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's Day</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 112, упр. 1	с. 112, упр. 1 с. 113, упр. 4, 5	с. 112, упр. 2 с. 113, упр. 3	с. 112, упр. 2	

55		10.04.		Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня».						
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (13 часов)										
4.1 Россия и страны изучаемого языка. Основные достопримечательности и интересные факты (4 часа)										
56		15.04.		Родная страна (столица, достопримечательности).		Совершенствование навыков употребления неправ.гл. в Past Simple	с.114-115	с.116, упр.1, 2		
57		17.04.		Родная страна. Интересные факты: традиционные угощения. Письмо.	Активная: ride, young, pancake Пассивная: theme park, it's worth it, rollercoaster, diploma, performance		с. 117, упр. 2 с. 148, упр. 2	с. 117, упр. 1 с. 148, упр.1		
58		22.04.		Родная страна и страны изучаемого языка. Столицы, основные достопримечательности, праздники.	Повторение лексико-грамматич. материала модуля 7	с. 118, упр. 3	с. 118, упр. 2 с. 119, упр. 4	с. 119, упр. 5		с.118, упр.1 с. 119, упр. 5
59		27.04.		Родная страна и страны изучаемого языка. Столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры.	Активная: Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake с. 122, упр. 1	Структура be going to	с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр.1 с. 123, упр.3	
4.2 Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг (5 часов)										
60		29.04.		Родная страна и страны изучаемого языка. Произведения детского фольклора. Чтение.	Активная: What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping.	Структура be going to с. 124, упр. 1, 2, 3	с. 124, упр. 1, 2, 3 с. 125, упр. 6	с. 125, упр. 4, 5	с. 125, упр. 4	
61		06.05		Родная страна и	Активная:swimsuit,	Future simple	с. 126, упр. 2, 3	с. 126, упр.	с. 126, упр. 1	с. 127, упр. 5

				страны изучаемого языка (сказки). Аудирование.	<i>sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.</i> с. 126, упр. 1	с. 126, упр. 3	с. 127, упр. 6	1 с. 127, упр. 4		
62		08.05.		Родная страна и страны изучаемого языка. Описание внешности литературных героев.Говорение.	Активная: <i>who, what, where, when, why, how</i> Пассивная: <i>sunshine, Japan, Scotland, India, costume</i>	Вопросительные слова	с. 136	с. 128, упр. 1, 2 с. 129, упр. 3 с. 136	с. 128, упр.2	с. 129, упр.4
63		13.05.		Родная страна и страны изучаемого языка. Описание характера литературных героев. Письмо.	Активная: <i>mistake, be sorry</i> Пассивная: <i>cry, worry, remind, share, tune</i>		с. 132, упр. 1, 3	с. 130–131	с. 130–131	с. 132, упр.3
64				Родная страна и страны изучаемого языка. Популярная еда в разных странах.	Активная: <i>relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside</i> Пассивная: <i>sandy, wildlife, snow</i>		с. 133, упр. 5 с.149, упр. 1, 2	с. 133, упр. 4 с. 149, упр. 1		
4.3 Праздники родной страны и стран изучаемого языка (2 часа)										
65		15.05		Праздники и традиции России.	Повторение лексико-грамматического материала модуля 8.		с.134, упр.2	с.135, упр.3		
66		20.05		Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».						
67				Праздники и традиции стран изучаемого языка.	Проверка усвоения основных правил чтения		с.135, упр.4		с.135, упр. 5	
68		22.05		Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».	Повторение лексико-грамматического материала, изученного в 4 классе.	Игра «Счастливый случай»	с. 165 упр. 1-2	с.154-155		