

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66CBE1D6-C0D9-A9E8-91C3-A5423F5D8B5D

Владелец: Уманский Анатолий Анатольевич

13.09.2024 17:10 (МСК)

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «28» августа 2024 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе _____ Л.М.Биляк «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» _____ А.А.Уманский Приказ № 202 от «30 » августа 2024 г.
--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024/2025 учебный год

Предмет: иностранный (английский) язык
Класс: 3
Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов за год
Учитель: Сеитасанова Сусанна Шевкетовна

№ уро ка	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	по плану	факт							
Раздел 1. Мир моего «я» (15 часов)									
1.1 Моя семья (5 часов)									
1	03.09.		Рассказ о своей семье.	Активная: <i>Welcome back!; again, everyone, today, think; Nice to see you!</i> названия цветов Пассивная: <i>rainbow, duck, pencil case</i>		с. 4 упр. 2	с. 4 упр. 1 с. 5 упр. 3 с. 5 упр. 4	с. 5 упр. 3	с. 4 упр. 1
2	05.09.		Моя семья/мои родственники (внешность).	Активная: <i>day, phone number, begin,</i> числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: <i>change seats, correct, one point for team</i>		с. 6 упр. 2 с. 7 упр. 3, 4 с. 8 упр. 5	с. 6 упр. 1 Р.Т. с. 4 упр. 1, 2		
3	10.09.		Моя семья/мои родственники (увлечения).	Активная: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp; Look! This is my ...</i> Пассивная: <i>new, member, of course</i>	Глагол <i>to be my/your</i>	с. 26 упр. 2	с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3, 4	с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3	
4	12.09.		Родословная семьи.	Активная: <i>Who's this? This is my big/little sister.</i>	Притяжат. местоим. <i>my, your, his, her, its, our, their</i>	с. 28 упр. 2 с. 29 упр. 5	с. 28 упр. 1 с. 29 упр. 3	с. 29 упр. 3	с. 29 упр. 4
5	17.09.		Моё детство.	Активная: <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy; Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's aWhat are they? They're ballerinas.</i>	Мн. число сущ. с. 30 упр. 3	с. 31 упр. 6	с. 30 упр. 1 с. 31 упр. 4		с. 30 упр. 5
№	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо

уро ка	по плану	факт							
1.2 Мой день рождения (2 часа)									
6	19.09.		Мой день рождения. Идеи для подарков.	Активная: <i>clap your hands, stamp your feet, live, stand up, sit down, open/close your book</i> Пассивная: <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape</i>	существительные в притяжательном падеже (<i>Possessive Case: Ann's dress, children's toys, boys' books</i>);		с. 16 упр. 1, 2	с. 16 упр. 2	
7	23.09.		День рождения моего друга (поздравительная открытка).	Активная: <i>triangle, circle, square</i>		с. 17 упр. 3, 4	с. 24		
1.3 Моя любимая еда (4 часа)									
8	26.09.		Моя любимая еда.	Активная: <i>doll</i> , ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» Пассивная: <i>on her toes</i>			с. 18-19 с. 20, упр. 1	с. 18–19	с. 20 упр. 2
9	01.10.		Любимая еда моих друзей и одноклассников.	Активная: <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear</i> Пассивная: <i>nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay</i>		с. 142 упр. 2	с. 21 упр. 1 с. 142 упр. 1 с. 142		с. 21 упр. 1
10	03.10.		Мой школьный обед. Чтение.	с. 22 упр. 1, 2	с. 22 упр. 3		с. 23 упр. 4, 5		с. 23 упр. 4, 5
11	08.10.		Любимая еда в моей семье.	Активная: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp; Look! This is my ...</i> Пассивная:	Глагол <i>to be</i>	с. 26 упр. 2	с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3, 4	с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3	

				<i>new, member, of course</i>					
№ уро ка	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	по плану	факт							
1.4 Мой день (распорядок дня) (2 часа)									
12	10.10.		Мой распорядок дня (будний день).	Активная: <i>Who's this? This is my big/little sister.</i>	Притяжат. местоим. <i>my, your, his, her, its, our, their</i>	с. 28 упр. 2 с. 29 упр. 5	с. 28 упр. 1 с. 29 упр. 3	с. 29 упр. 3	с. 29 упр. 4
13	15.10.		Мой распорядок дня (выходной день).	Активная: <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy; Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's aWhat are they? They're ballerinas.</i>	Мн. число сущ. с. 30 упр. 3	с. 30 упр. 2	с. 30 упр. 1 с. 31 упр. 4	с. 30 упр. 1	
14	17.10.		Обобщение по теме «Мир моего «я».			с. 31 упр. 6			с. 30 упр. 5
15	22.10.		Контрольная работа по теме «Мир моего «я».						
Раздел 2. Мир моих увлечений (23 часа)									
2.1 Любимая игрушка, игра (3 часа)									
16	24.10.		Мои любимые игрушки.	Активная: <i>end; How do you do?; day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun! Пассивная:</i> <i>I like it here, come out</i>			с. 34–35 с. 36 упр. 1	с. 34–35	с. 36 упр. 2
17	05.11		Мои любимые игры и соревнования.	Активная: <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i> Пассивная: <i>near, far, Australia, only, for short</i>		с. 143 упр. 2	с. 37 упр. 1 с. 143 упр.1 с. 143		
18	07.11.		Любимые игры и игрушки моих друзей.	Активная: <i>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs; What's your favourite food? Pizza, yum!</i> лексика по теме «Еда»		с. 42 упр. 2	с. 42 упр. 1 с. 43 упр. 3, 4	с. 42 упр. 1 с. 43 упр. 3	
№	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо

уро ка	по плану	факт							
2.2 Мой питомец (2 часа)									
19	12.11.		Мой питомец.	Активная: <i>Do you like chicken? Yes, I do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/No, he doesn't. I like .../I don't like ... My favourite food is</i>	Present simple глагола like	с. 44 упр. 1, 2, 3	с. 45 упр. 4	с. 45 упр. 4	с. 45 упр. 6, 7
20	14.11.		Питомцы моих друзей.	Активная: <i>lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need; Can I have some meat and potatoes? Here you are</i>	some, any, have got с. 46 упр. 3	с. 46 упр. 2 с. 47 упр. 6	с. 46 упр. 1 с. 47 упр. 4	с. 46 упр. 1	с. 47 упр. 5
2.3 Любимые занятия (5 часов)									
21	19.11.		Мои увлечения.	Активная: fruit, drink, munch, eat, catch, ball Пассивная: <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>		с. 48 упр.1	с. 48 упр. 2 с. 49 упр. 3 с. 56	с. 48 упр. 2 с. 56	с. 49 упр. 4
22	21.11.		Увлечения моих друзей. <u>Аудирование</u>	Активная: arm Пассивная: <i>follow, march; Swing your arms!, It's time for us to come out.</i>			с. 50–51 с. 52 упр. 1	с. 50–51 с. 52 упр. 2	
23	26.11.		Что люблю делать я и мои друзья.	Активная: <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> Пассивная: street, scream, outside, shop, flavour, vanilla		с. 53 упр. 2 с. 144 упр.2, 3	с. 53 упр. 1 с. 144 упр.1,2 с. 144		
24	28.11.		Любимые занятия (отгадай по описанию).	с. 54 упр. 1	с. 54 упр. 2, 3		с.55 упр.4,5		с. 55. упр.4, 5
25	03.12.		Любимые мультфильмы.	Активная: <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball; Whose is this musical box? It's mum's.</i> Пассивная: What's wrong? Let me see. Try again.	Притяжат. Падеж сущ.	С. 58 упр. 2	с. 58 упр.1 с. 59 упр. 3, 4	с. 58 упр. 1 с. 59 упр. 3	

№ уро ка	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	по плану	факт							
2.4 Любимая сказка (5 часов)									
26	05.12.		Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке). Чтение.	Активная: лексика по теме «Игрушки»	Употребление неопред. артикля a/an This/That is, a/an с. 60 упр. 1, 2	с.61 упр. 5	с. 61 упр. 3	с.61 упр. 3	с. 61 упр. 4
27	10.12.		Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность).	Активная: computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This/That – These/Those, What’s this? It’s a computer. Whose is it? It’s Roy’s. These are tables. Those are desks. Пассивная: look like	Структура: These/Those are с. 62 упр. 3	с. 62 упр. 2 с. 63 упр. 6	с. 62 упр.1 с. 63 упр.4	с. 62 упр. 1	с. 63 упр. 5
28	12.12.		Моя любимая сказка (описание главного героя: характер). Аудирование.	Активная: fairy tale, be careful, silly Пассивная: ready, tell a story, naughty		с. 64 упр. 1 с. 65 упр. 5 с. 72	с. 64 упр.2 с. 65 упр. 3, 4	с. 64 упр. 2 с. 72	
29	17.12.		Любимые сказки моих друзей. Говорение.	Активная: shout, shelf, windy, today; It’s time for tea. Пассивная: window, by himself, look out, poor, hear			с. 66-67 с. 68 упр. 1	с. 66–67	с. 68 упр. 2
30	19.12.		Любимые сказки детей в России и других странах.	Активная: game, presents, grandparent, granddaughter Пассивная: superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear			с.69 упр.1,2		с. 69 упр. 3
2.5 Выходной день (3 часа)									
31	24.12.		Выходной день с моей семьей (в	Активная: изученная ранее лексика по			с. 145		с.145 упр. 1

			парке). Письмо.	темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» Пассивная: <i>New Year, Father Frost, Snow Maiden, chocolates</i>					
№ уро ка	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	по плану	факт							
32	26.12.		Выходной день с моей семьей (в театре).	с. 70 упр. 1	с. 70–7, упр. 2, 3		с. 71 упр. 4, 5		с. 71 упр. 5
33	14.01.		Как я и мои друзья провели выходной день.	Активная: <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train; It's got a big mouth!</i> Пассивная: <i>get on, track; What's the matter?, Come on!</i>	<i>have got</i> в 3-м лице ед. ч.	с. 74 упр. 2, 3, 4	с. 74 упр.1 с. 75 упр. 5, 6	с. 74 упр. 1 с. 75 упр. 5	
2.6 Каникулы (3 часа)									
34	16.01.		Мои любимые занятия в каникулы.	Активная: <i>man–men, woman–women, tooth–teeth, foot–feet, mouse–mice, sheep–sheep, child–children, fish–fish</i>	<i>have got</i> с. 76 упр.2, 3	с. 76 упр. 1	с. 77 упр.6 с. 77 упр.4	с. 76 упр. 2 с. 77 упр. 4	с. 77 упр. 5
35	21.01.		Каникулы с моей семьей.	Активная: <i>crawl, spider, rabbit, seahorse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	<i>can/can't</i> с. 7, упр. 2	с. 78 упр. 2	с. 78 упр.1 с. 79 упр.3	с. 78 упр. 1	с. 79 упр. 4, 5
36	23.01.		Как провели каникулы мои друзья.	Активная: числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	с. 80 упр. 1	с. 80 упр. 2 с. 81 упр. 6	с. 80 упр.3 с. 81 упр.4	с. 80 упр. 3	с. 81 упр. 5

37	28.01.		Обобщение по теме «Мир моих увлечений».						
38	30.01.		Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»						
Раздел 3. Мир вокруг меня (19 часов)									
3.1 Моя комната (квартира, дом) (4 часа)									
39	04.02.		Комнаты в моей квартире.	с. 86 упр. 1, 2, 3	с. 86 упр. 4 с. 87 упр. 5	с. 146 упр. 1, 2	с. 87 упр. 6, 7		с. 87 упр. 7
40	06.02.		Предметы интерьера.				с. 88	с. 88	
41	11.02.		Описание дома.	Активная: house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under; Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom. Пассивная: bloom		с. 90 упр. 2	с. 90 упр. 1 с. 91 упр. 3, 4	с. 90 упр. 1 с. 91 упр. 3	
42	13.02.		Моя комната.	Активная: car, next to, in front of, behind, on, in, under; Where's Chuckles? He's in the car.	Предлоги места с. 92 упр. 1	с. 92 упр. 2 с. 93 упр. 5	с. 92 упр. 1 с. 93 упр. 3	с. 93 упр. 3	с. 93 упр. 4
3.2 Моя школа (4 часа)									
43	18.02.		Школьные принадлежности	Активная: cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf	Мн. число с. 94, упр. 3	с. 94 упр. 2 с. 95, упр. 7	с. 94 упр. 1, 3 с. 95 упр. 5	с. 94 упр. 1	с. 95 упр. 6
44	20.02.		Любимые предметы.	Активная: how many, surname, prize, winner, drop; How many sofas are there? There are two/There's only one. Пассивная: everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready	Структура There is/are с. 96 упр. 1	с. 96 упр. 1, 2 с. 97 упр. 5, 6	с. 96 упр. 3 с. 97 упр. 4	с. 96 упр. 3	
45	25.02.		Моя школа (правила поведения). Говорение.	Активная: put, sky, poor, sunny, mouth Пассивная over there, here		с. 100 упр. 2	с. 98-99 с. 100 упр. 1	с. 98-99	

46	27.02.		Мои одноклассники.	Активная: <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i> Пассивная: <i>cottage, full of, past, such as</i>		с. 147 упр. 1, 2	с. 101 упр.1		
3.3 Мои друзья (2 часа)									
47	04.03.		Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	с. 102 упр. 1	с. 102 упр. 2, 3		с. 104	с. 104	
48	06.03.		Совместные занятия после уроков, игры, кружки.				с. 103 упр.4		с. 103 упр.5
3.4 Моя малая родина (город, село) (2 часа)									
49	11.03.		Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения).	Активная: <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game; What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> Пассивная: <i>upside down, over there, look funny</i>	Present Continuous с. 106 упр. 3	с.106 упр.2	с. 106 упр.1 с. 107 упр. 4, 5	с. 106 упр. 1 с. 107 упр. 4	
50	13.03.		Что было в моём городе/селе раньше.	Активная: <i>play the piano; What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.</i>	Present Continuous с. 108 упр. 1, 2	с. 108 упр. 2 с. 109 упр. 5, 6	с. 108 у.1 с. 109 упр. 3	с. 109 упр. 3	с. 109 упр.4
3.5 Дикие и домашние животные (3 часа)									
51	20.03.		Дикие и домашние животные (разные виды).	Активная: <i>play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i>	Present Continuous с. 110 упр. 2		с. 110 упр.2 с. 111 упр.3	с. 110 упр. 1	
52	25.03.		Дикие и домашние животные (описание			с. 111 упр. 5			с. 111 упр.4

			внешности).						
53	27.03.		Дикие и домашние животные (что они умеют).	Активная: <i>bell, ring, picnic. Пассивная:</i> <i>fabulous, race, rhyme</i>			с. 112 упр. 1, 2 с. 113, упр. 3, 4	с. 112 упр. 2	
3.6 Погода (1 час)									
54	08.04.		Погода. Письмо.	Активная: <i>play, dance, shout</i> Пассивная: <i>cheer</i>			с.116 упр.1	с. 114–115 с. 116 упр. 2	
3.7 Времена года (месяцы) (1 час)									
55	10.04.		Времена года: месяцы.	Активная: <i>finish, runner</i> Пассивная: <i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play</i>		с. 117 упр. 3 с. 148 упр. 2	с. 117 упр. 1, 2 с. 148 упр.1 с. 148		
56	15.04.		Обобщение по теме «Мир вокруг меня».					С. 120	
57	17.04.		Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня»						
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (11 часов)									
4.1 Россия и страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты (6 часов)									
58	22.04.		Моя родная страна.	Активная: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock ;What do we do on Mondays? We play games. Пассивная:</i> <i>hand, pick a card</i>	Present simple	с. 122 упр. 2	с. 122 упр.1 с. 123 упр. 3, 4	с. 122 упр. 1 с. 123 упр. 3	
59	24.04		Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты). Чтение.	Активная: <i>join</i>	с. 124 упр. 2	с. 124 упр. 2 с. 125 упр. 5	с. 124 упр.1 с. 125 упр.3, 4	с. 125 упр. 3	
60	29.04.		Страны изучаемого	Активная: <i>in the morning/afternoon/ evening, at night, have a shower. have</i>	Предлоги времени	с. 126 упр. 2, 4	с. 126 упр.1 с. 127 упр.5	с. 126 упр. 1, 3	с. 127 упр.6

			языка (столица, достопримечательности – Великобритания). Аудирование.	<i>breakfast/ lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home; What time do you get up? At seven o'clock.</i>		с. 127 упр. 7			
61	06.05.		Интересные факты – Великобритания. Говорение.	Активная: <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> Пассивная: <i>set your clock, map, relative</i>		с. 129 упр. 3, 4	с. 128 упр.2 с. 136	с. 128 упр.1, 2 с. 136	
62	08.05		Столица, достопримечательности, интересные факты – США.	Активная: <i>playroom, round</i>		с. 132 упр. 1, 2	с. 130–131	с. 130–131	
63	13.05.		Интересные факты – Австралия. Письмо.	Активная: <i>playroom, round</i>		с. 132 упр. 1, 2	с. 130–131	с. 130–131	
4.2 Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг (1 час)									
64	15.05.		Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже).	Активная: <i>playroom, round</i> Пассивная: <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i>		с. 133 упр. 2	с.133 упр. 1		
65	20.05.		Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»						
4.3 Праздники родной страны и стран изучаемого языка (2 часа)									
66			Праздники родной страны.	с. 134 упр. 1	с. 134 упр. 2		с. 135 упр.3, 4		с. 135 упр.4
67	22.05.		Праздники стран изучаемого			с. 149 упр. 2	с.149 упр.1		

			языка.						
68			Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».						