

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от \_31.08.2023г № \_\_\_170\_\_\_

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 г\_\_ №\_11\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_  
«31»\_августа\_2023 г.

ПРИНЯТО

управляющим советом школы  
(протокол от \_31.08.2023 г № \_1\_)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новогригорьевская средняя  
общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год

с. Новогригорьевка  
2023 г

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20-30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Азбука здоровья»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации,; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Веселые капельки».

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желание передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская.

Название курса: школьный театр "Путешествие в сказку".

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я – путешественник»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Занимательный английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания

важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный театр "Путешествие в сказку".	Проектная работа
«Азбука здоровья»	Проектная работа
«Крымоведение».	Проектная работа
«Функциональная грамотность».	Проектная работа
«Веселые капельки».	Проектная работа
«Я – путешественник»	Проектная работа
«Занимательный английский»	Проектная работа
"Разговоры о важном"	

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	Учебный курс физической культуры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение».	Факультативный курс краеведения.	0,5	0,5		
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность».	Учебный курс в форме факультатива			0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые капельки»,	Творческая мастерская. Театральная студия.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный театр "Путешествие в сказку".			1	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник»	Игры-путешествия.			0,5	0,5
Учение с увлечением!	«Занимательный английский»	Клуб любителей иностранного языка.	1			
	"Разговоры о важном"	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
<b>Всего часов</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	Учебный курс физической культуры	33	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение».	Факультативный курс краеведения.	17	17		
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность».	Учебный курс в форме факультатива			17	17
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник»	Игры-путешествия.			17	17
Учение с увлечением!	«Занимательный английский»	Клуб любителей иностранного языка.	33			
	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр "Путешествие в сказку".	Театральная студия		34	17	17
	«Веселые капельки»	Творческая мастерская.	17	17	17	17

**Всего 132 136 136 136**