МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - курс ОРКСЭ), состоящего из 6 модулей: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы мировых религиозных культур", "Основы светской этики", Минобрнауки России просит провести ряд мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с целью ознакомления с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения, обеспечения свободного и компетентного выбора родителями модуля изучения, в рамках которых:

провести родительские собрания по вопросам введения нового комплексного учебного курса ОРКСЭ;

организовать встречи родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы; обеспечить условия для ознакомления родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки; организовать индивидуальную консультационную работу с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации. Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

В организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо учитывать опыт стажировочных площадок (схема прикрепления регионов к стажировочным площадкам прилагается), содержание "Книги для родителей" А.Я. Данилюка, размещенной на сайте: http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx. При организации работы по выбору модуля рекомендуется учитывать, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Информацию по выбранному модулю необходимо представить в срок до 25 ноября 2011 г. в адрес Министерства и по адресу электронной почты: hibuchcnlco-ek@mon.gov.ru, chernogorova.e@firo.ru по прилагаемой форме.

Одновременно Минобрнауки России информирует, что обеспечение учебниками и пособиями осуществляется субъектами Российской Федерации в рамках действующего законодательства.

Кроме того, Министерство сообщает, что в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, направлено письмо от 10 февраля 2011 г. N 03-105, где разъясняются процедуры определения образовательными учреждениями списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном

процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (пп. 23 п. 2. ст. 32 Закона Российской Федерации "Об образовании"), а также рекомендовано обеспечить контроль за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации при использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

Заместитель Министра М.В.ДУЛИНОВ

Приложение 1		
	Субъект Ро	оссийской Федерации
	 Планируемое количество учащихся 4 классов в 2011 - 2012 учебном году, для изучения курса <*>	¦ учителей, ¦
+ "Основы православной культуры"	+	+
"Основы исламской культуры"		
"Основы буддийской культуры	+	
"Основы иудейской культуры"	 	
"Основы мировых религиозных культур"		
"Основы светской этики"	 	
+	 	
Подпись руководителя орга исполнительной власти суб Российской Федерации, осуществляющего управлени в сфере образования	<u> </u> бъекта	++

<*> По итогам выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля

курса ОРКСЭ. <**> Общее количество учащихся 4-х классов в 2011 - 2012 учебном году.

Приложение 2

СХЕМА ПРИКРЕПЛЕНИЯ РЕГИОНОВ К СТАЖИРОВОЧНЫМ ПЛОЩАДКАМ

+	Стажировочная площадка	+		
+	++ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ			
1	¦КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ		
2	TAMEOBCKAЯ ОБЛАСТЬ	BEJIOPOJCKAR OBJACTЬ BEJIOPOHEKCKAR OBJACTЬ BOPOHEKCKAR OBJACTЬ JUNIELIKAR OBJACTЬ JUNIELIKAR OBJACTЬ OPJOBCKAR OBJACTЬ PRSANCKAR OB		
13	TBEPCKAЯ ОБЛАСТЬ	F. MOCKBA KAЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ CMOЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ MOCKOBCKAЯ ОБЛАСТЬ		
+ ·	+ ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ 	НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ		
++				
5 	, ¦РЕСПУБЛИКА МАРИИ ЭЛ ¦	РЕСПУВЛИКА ТАТАРСТАН ПЕРМСКИЙ КРАЙ		
6 	 ¦УДМУРТСКАЯ РЕСПУВЛИКА ¦	РЕСПУВЛИКА БАШКОРТОСТАН КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ		
+	+ ¦ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА ¦	¦НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ¦УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ		
8	T ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ 	САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ		
	++			
9	 КАМЧАТСКИИ КРАЙ 	ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)		
	; EBPEЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ 	ТАМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ ПРИМОРСКИЙ КРАЙ ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ		

¦ 		dtoangoran		
	++			
¦11 ¦		ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА		
12 	 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ 	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ		
++				
13	 ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ 	РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ РЕСПУБЛИКА КОМИ МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ		
114	¦КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ	¦г. САНКТ-ПЕТЕРВУРГ		
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ				
	+ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА	¦РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ ;		
¦16	 ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	¦КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА ¦		
17 17		РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ		
++				
+ 18 	РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ -	РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ		
++				
+ ¦19 ¦	•	ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ		
120		АЛТАЙСКИЙ КРАЙ		
+ 21 +	•	+		