

**Аналитический отчет**  
**внутренней оценки качества образования по итогам 2022/2023 учебного года**  
**в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022/2023 учебный год.

Объекты анализа

### **1. Условия реализации по уровням обучения**

В 2022/2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х по 9-е классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2022/2023 учебном году в образовательной организации получали образование 202 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	74 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	105 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

## 2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2023–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	191	198
	— начальная школа	89	74
	— основная школа	87	105
	— средняя школа	15	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1
	— начальная школа	1	0
	— основная школа	0	1
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании		

	— среднем общем образовании	0	4
4	Окончили школу с аттестатом с отличием — в основной школе	1	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	12	63	2	11	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	13	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	13	68	4	21	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	38	62	6	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 62%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 10 процентов (в 2021 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -23 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	10	48	1	5	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0
9	20	19	95	5	25	0	0	0	0	1	5	0	0
Итого	105	104	99	33	31	3	3	0	0	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% .

**Результаты сдачи ОГЭ в 2022/2023уч. году**

Предмет	Количество сдававших	«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%	ФИО
Биология	14	0	6/43	8/57	0	Пашинская К.В.
География	5	2/40	2/40	1/20	0	Зелент Н.А.
Обществознание	11	0	2/18	9/82	0	Уманский А.А.

**ОГЭ Математика**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
16	0	7	9	0	44	100	Жорова О.А.

**ОГЭ Русский язык**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
16	1	5	10	0	38	100	Борисенко Л.А.

**ЕГЭ Математика**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
16	0	2	3	4	22%	56%	Жорова О.А.

**ЕГЭ Русский язык**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
9	1	6	1	1	78%	89%	Гудименко Л.А.

**Результаты внешней оценки качества образования (ВПР осень)**

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022/2023 учебном году школьники 5-9- х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021/2022 учебном году.

В 2022 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» «О проведении

Всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2021-2022 учебного года.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

Весной в период с 06.03.2023г по 25.04.2023г. в 4-8, 11 классах были проведены ВПР-23, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

### ВПР В 4 классе

ВПР 2023 Математика 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



ВПР 2023 Русский язык 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



### ВПР в 5 классе

**ВПР 2023 История 5 класс**

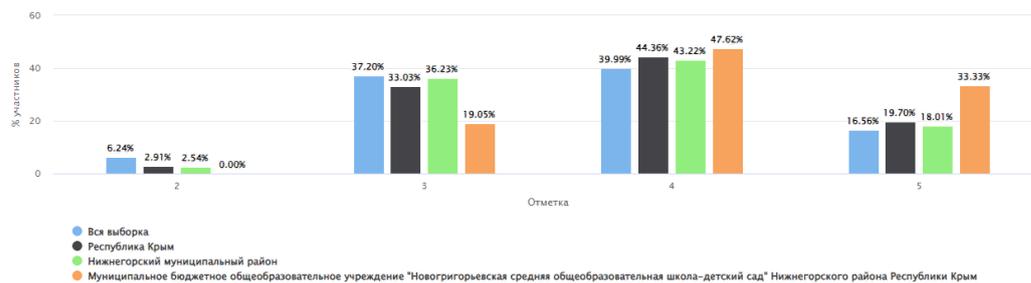
Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок

**ВПР 2023 Математика 5 класс**

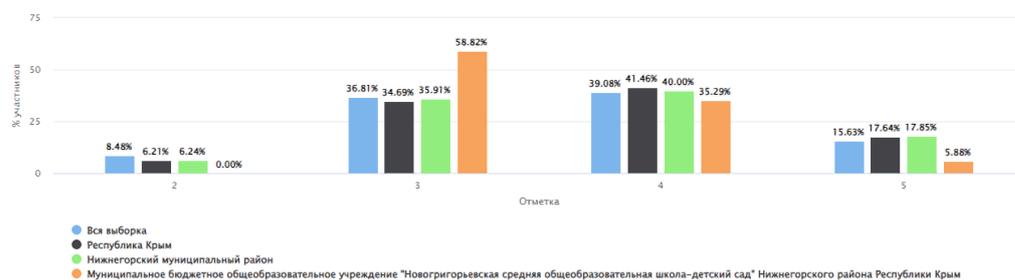
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок

**ВПР Русский язык 2023 5 класс**

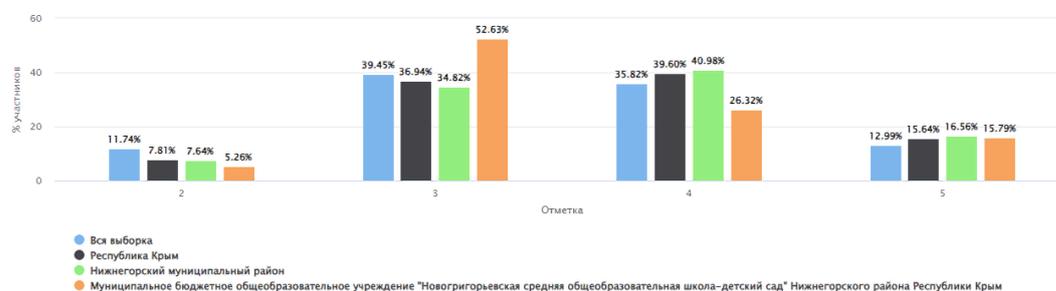
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма отметок

**ВПР 2023 Биология 5 класс**

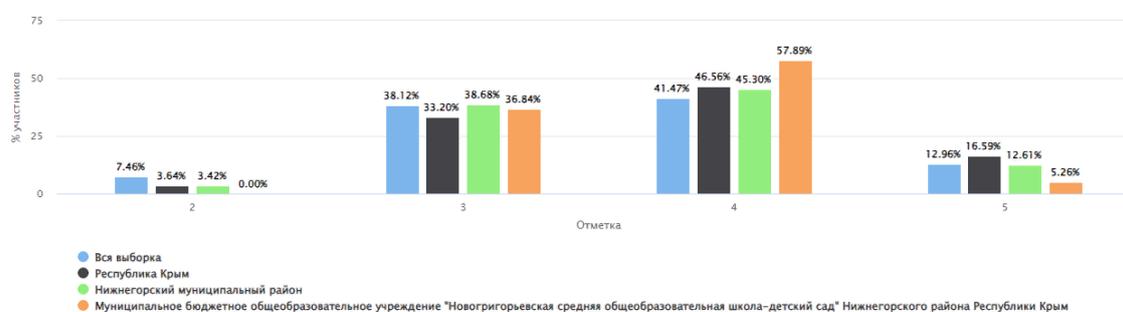
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок

**ВПР в 6 классе**

ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



ВПР 2023 Математика 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



## ВПР в 7 классе

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



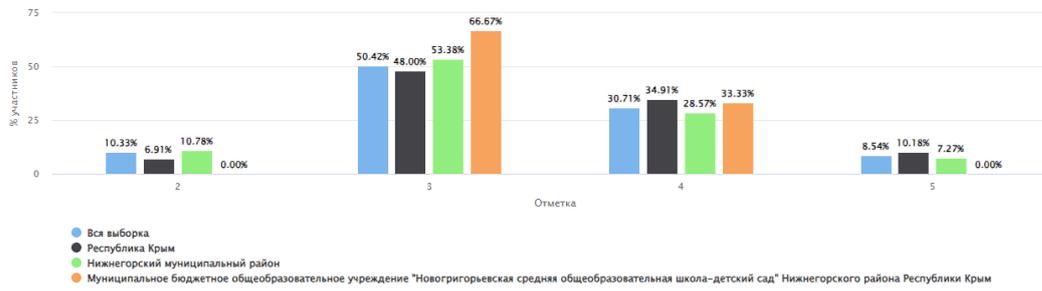
**ВПР 2023 Математика 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок

**ВПР 2023 География 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок

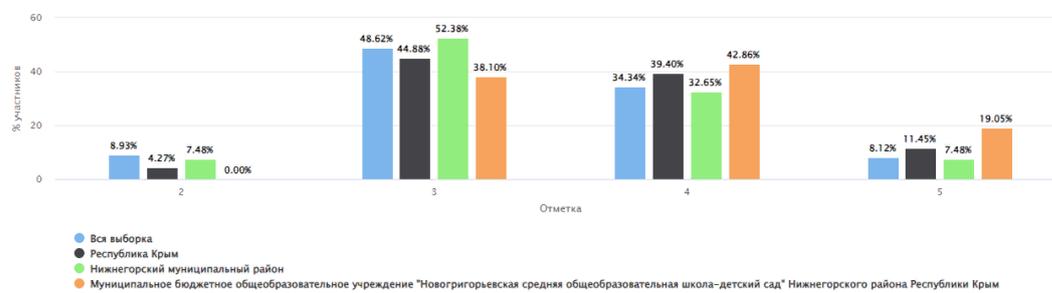
**ВПР в 8 классе****ВПР 2023 География 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок

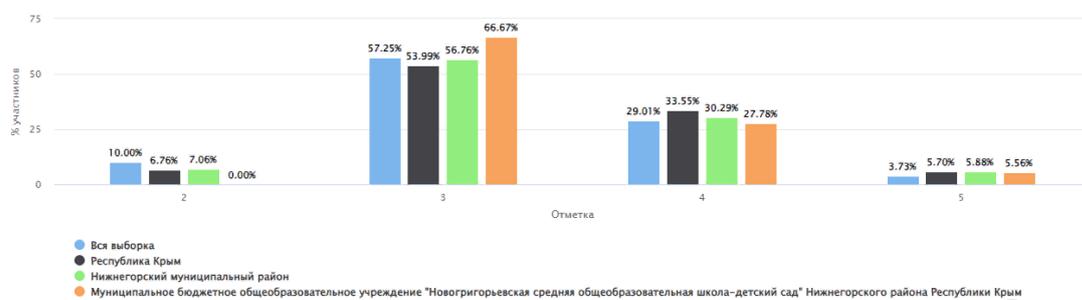
**ВПР 2023 Математика 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



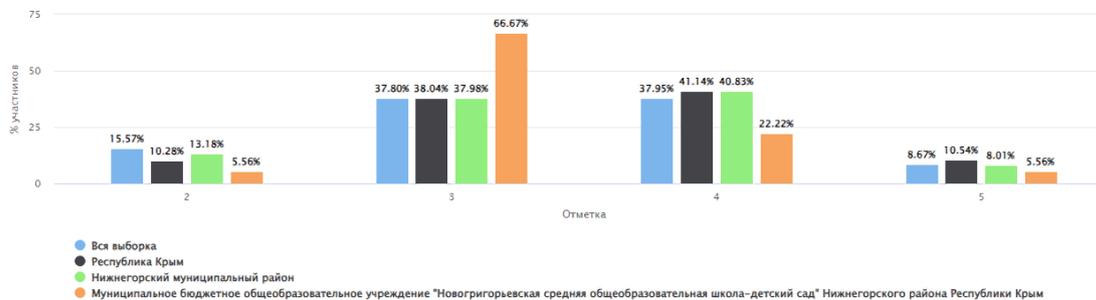
**ВПР 2023 Русский язык 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



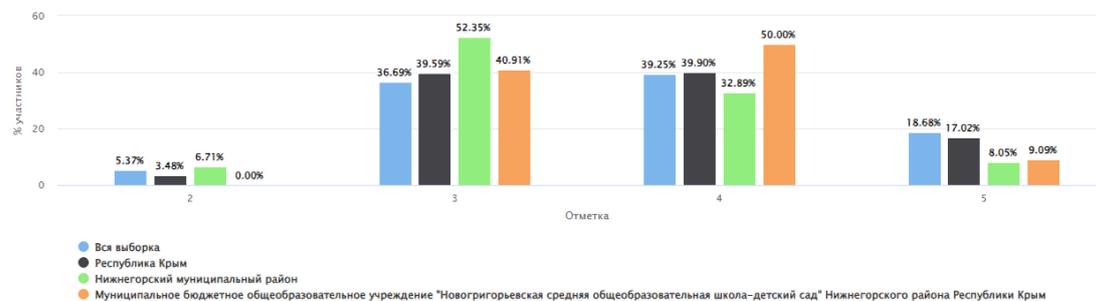
**ВПР 2023 Химия 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



## ВПР в 11 классе

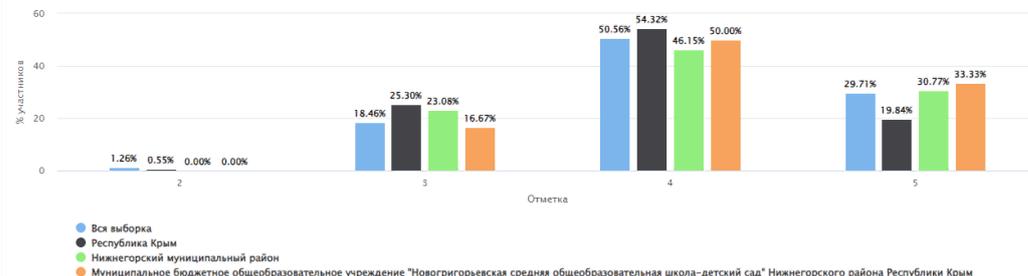
**ВПР 2023 География 11 класс**

Дата: 01.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



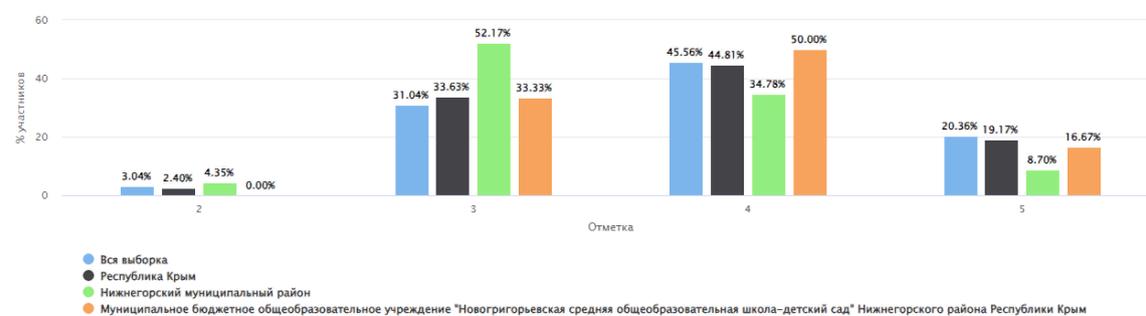
**ВПР 2023 Химия 11 класс**

Дата: 01.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



## Общие выводы по результатам ВПР-2022, ВПР - 2023

6 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и обществознанию во всех классах.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022, ВПР – 2023 на педагогическом совете.
2. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
3. Классным руководителям 5–9-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР .
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

### ***Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»***

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.  
*В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.*
2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. *На основании Приказа МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.*
3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.  
*На основании Приказа МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году». назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.*
4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.  
*При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией..*

### ***Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО.***

5. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.
6. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности

проведения оценочных процедур.

В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2022-2023 учебный год.

**Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).**

**7.** Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» № 593 от 30.12.2022 г. (согласовано педагогическим советом протокол №15 от 27.08.2022г.).

**8.** Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

**9.** Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования.

**Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ«Новогригорьевская СОШДС» за период 2022/2023 г.:** 14 учителей прошли курсы повышения квалификации, 4 учителя – курсы переподготовки.

**Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

#### **I Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 году:**

Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу. Предмет	Суммарное количество				Победители и призеры
	4	5-9	10-11	Всего	
Русский язык	3	15	6	24	16
Математика	3	14	5	22	2
Обществознание	0	12	6	18	7
Биология	0	14	6	20	5
Физика	0	9	4	13	1
Английский язык	0	15	6	21	7
Основы безопасности жизнедеятельности	0	6	6	12	0
История	0	15	6	21	5
Литература	0	15	5	20	9
География	0	15	6	21	4
Химия	0	6	5	11	7
Информатика	0	3	6	9	0
Технология	0	12	0	12	7
Физическая культура	0	15	4	19	6
Астрономия	0	0	6	6	

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров в школьном этапе ВСОШ, причинами которой являются:

1. Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).
2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.
3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.
4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

1. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ.
3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

**II. Муниципальный этап ВСОШ в 2022-2023 году**

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Фактическое количество участников	Количество призеров и победителей
Русский язык	3	0
Математика	1	0
Обществознание	2	0
Биология	3	0
Физика	1	0
Английский язык	4	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
История	1	0
Литература	1	1
География	2	1
Химия	3	0
Информатика и ИКТ	0	0
Астрономия	1	0
Технология	1	0
Физическая культура	3	0

Наблюдается снижение количества победителей и призёров в муниципальном этапе ВСОШ.

2. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.

**III. Региональный этап ВСОШ. Участие не принимали.**

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

-для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

### **3. Условия для реализации программ ВСОКО**

В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» действует Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода в следующий класс обучающихся, экстернов о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *(утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» №191 от 31.08.2022 г..*

- Кадровое обеспечение

В МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» на конец 2022/2023 учебного года количество педагогов составляет 24 человека: 3 – администрация, 22 – в должности «учитель», 25 % - работники со стажем менее 10 лет, 25 % - работники со стажем менее 20 лет, 50 % - педагоги со стажем свыше 20 лет. Высшее профессиональное образование у 75% педагогических работников, 25 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Пять педагогов имеют 1 категорию, 5 педагогов имеют высшую категорию, 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет, рабочие группы педагогов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Новогригорьевская СОШДС», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» по итогам 2022/2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.